

# 價值觀教育系列：（8） 通過中華文化學習培養學生正面價值觀（新辦）

德育、公民及國民教育組

2022年2月18日



# 程序

時間	內容	講者
2:00 - 2:30		登記
2:30 - 2:45	中華文化學習在價值觀教育的角色	德育、公民及國民教育組 周安琪女士
2:45 - 3:25	校本經驗分享	聖公會聖馬利亞堂 莫慶堯中學 曾筲媛主任
3:25 - 4:05	校本經驗分享	九龍真光中學 羅楚雲副校長 梁靜雲主任
4:05 - 4:10		小休
4:10 - 4:50	校本經驗分享	德信學校 李英超副校長 黎志茵老師 陳爾庭老師
4:50 - 5:10	與中華文化及價值觀教育相關學與教資源	中國語文教育組 鄭文芳女士、黎韻宜女士
5:10 - 5:25		德育、公民及國民教育組 周安琪女士
5:25 - 5:30		答問時間

# 中華文化學習在 價值觀教育的角色

德育、公民及國民教育組  
周安琪女士

Why value education is important ?

如果透過中華文化學習  
培養學生正面價值觀？

中華文化如何能提  
升正面價值觀？

如何與中文科課程結合？

如何令學生喜歡  
中華文化？

中華文化範圍很廣，哪些方  
面可培養學生的正面價值觀？

請問可以怎樣在中國語文課堂上應用教育局  
與中華文化與美德學習相關的學與教資源？

如何有效地、有趣地推動中華  
文化？如何藉此帶來正面價值？

是否跨科合作？

除中文及常識科外，如何有效  
及聚焦地在其他科目上配合？

哪些中華文化學習可在小學課程中推行？

如何平衡課堂時間與價值教育課時？

How do teachers share positive values  
with Chinese culture in a way that  
students are interested and find  
relevance ?



請問有沒有一些網上的相關  
資源介紹？

## 何謂價值觀？

- 對人和事評價的指標
- 判斷對錯、抉擇的標準
- 態度和行為的規範

# 價值觀教育 為何重要？

## 我們的學生正在面對甚麼挑戰？



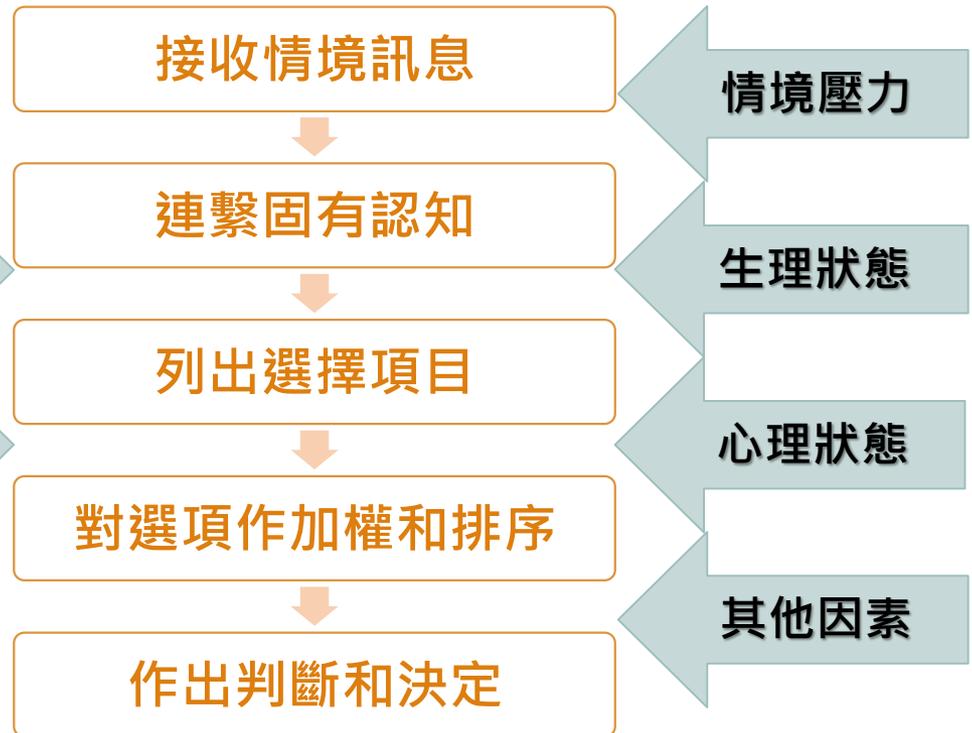
在生活中遇上問題時要作出決策之際……



價值觀教育  
為何重要？

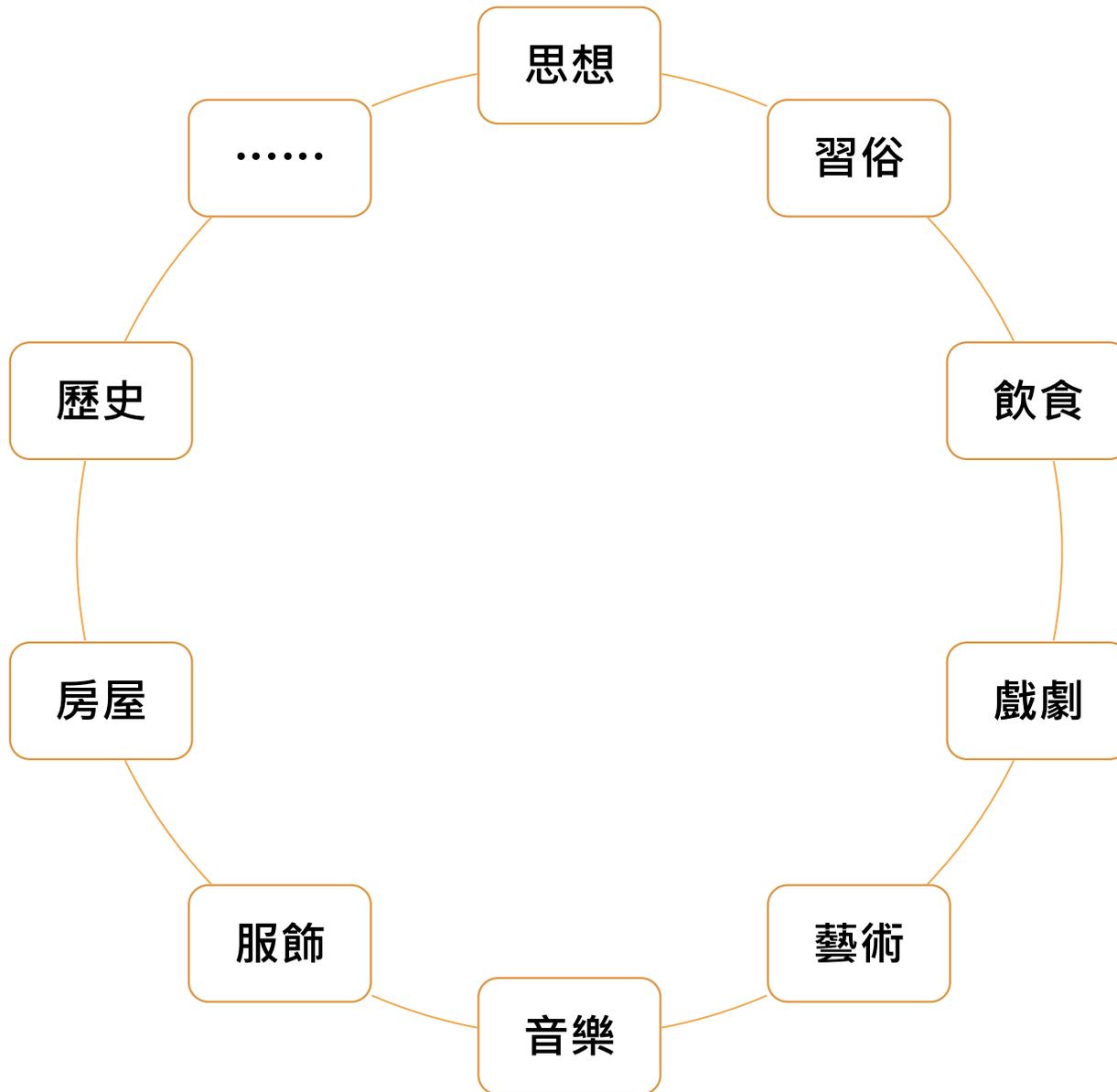
信念 / 價值觀

以往知識



如何培育學生的正面價值觀和態度？

# 何謂文化？



# 何謂文化？



正反兩個人形。左部像一個面朝左側立的人，右部像一個倒立的人

## ▶ 文

- ▶ 即「紋」，指事物的紋理 ( Pattern )
- ▶ 引申為生活的模式 ( Pattern )

## ▶ 化

- ▶ 兩人一正一倒，表示變化、改變
- ▶ 指人類多年歷史當中的變化

▶ 人類在歷史發展過程中創造的總成果

# 何謂文化？



正反兩個人形。左部像一個面朝左側立的人，右部像一個倒立的人

## ▶ 文

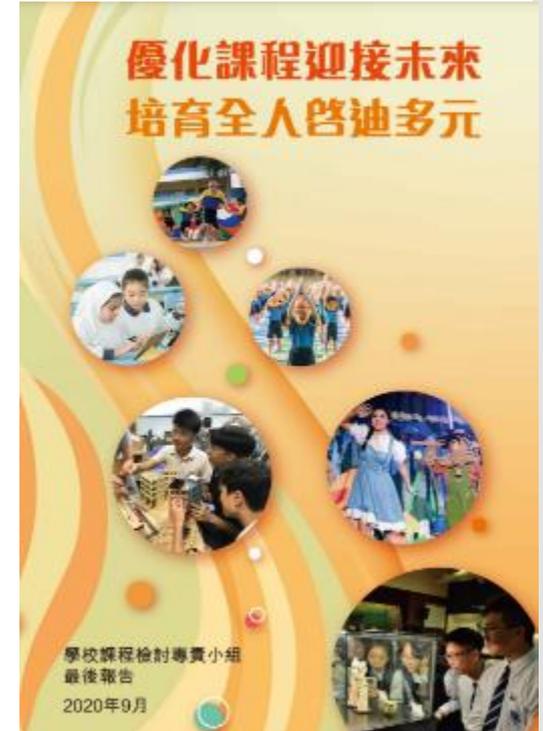
- ▶ 人類生活的模式的整理

## ▶ 化

- ▶ 「躬行於上，風動於下，謂之化」（聖人在上面以身作則，百姓就會在下面就以聖人為榜樣）（《增韻》）

## ▶ 以「文」進行教化

- 學校應優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育
  - 加深年青人對國家的認識
  - 培育年青人尊重法紀、熱愛和平
  - 建立年青人關心別人和熱愛生命等正面的價值觀、態度和個人素質
  - 培育學生與中國傳統道德和中華文化有關的普世核心價值



# 行政長官2021年 施政報告

- 培育青年人成為有質素的新一代，具國家觀念、香港情懷和國際視野
- 國家觀念、價值觀和公民責任心
- 確認識國家歷史、**中華文化**和人民生活

行政長官 2021 年施政報告

齊心同行 開創未來

# 七個學習宗旨



- 懂得分辨是非善惡，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，並對多元的價值觀，展現接納與寬容
  - 認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民
  - 養成廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣
  - 積極主動地以兩文三語與人溝通
  - 發展獨立學習的能力，特別是自我管理能力及協作能力
  - 透過八個學習領域的課程，掌握相關的基礎知識，為升讀中學作好準備
  - 建立健康的生活方式，培養對體藝活動的興趣和基本鑑賞能力。
- 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
  - 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題
  - 掌握兩文三語，有利更好學習和生活
  - 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作
  - 靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技
  - 了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標
  - 建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術

# 《價值觀教育課程架構》



## ■ 編訂方向

- 以「中央課程，校本調適」作為規劃方向，並鼓勵全校參與
- 以**中華文化**作為推展價值觀教育的主幹
- 加強培育學生**國家觀念及群體福祉意識**
- 強調**勤勞和實踐**的重要
- 鼓勵學校協同家長及其他持份者參與，營造整體有利推動氛圍
- 不會設立獨立科目推行，避免課程內容重疊
- 強調教師言教與身教是同樣重要

- 傳統中華文化**著重優良品格**的陶鑄
- 中華文化是**華夏民族的智慧結晶**，是學生品德陶造的瑰寶
- 中華文化博大精深，與**中國傳統道德和中華文化有關的核心價值**（例如關愛生命、堅毅精神、尊重他人、同理心、包容別人、責任感、家庭價值、孝順、仁慈），經歷時代的洗煉，為國內外華人推崇，十分值得學習

如何透過中華文化學習  
培養學生正面價值觀？

# 以中華文化作為主幹

## 《首要培育的價值觀和態度》

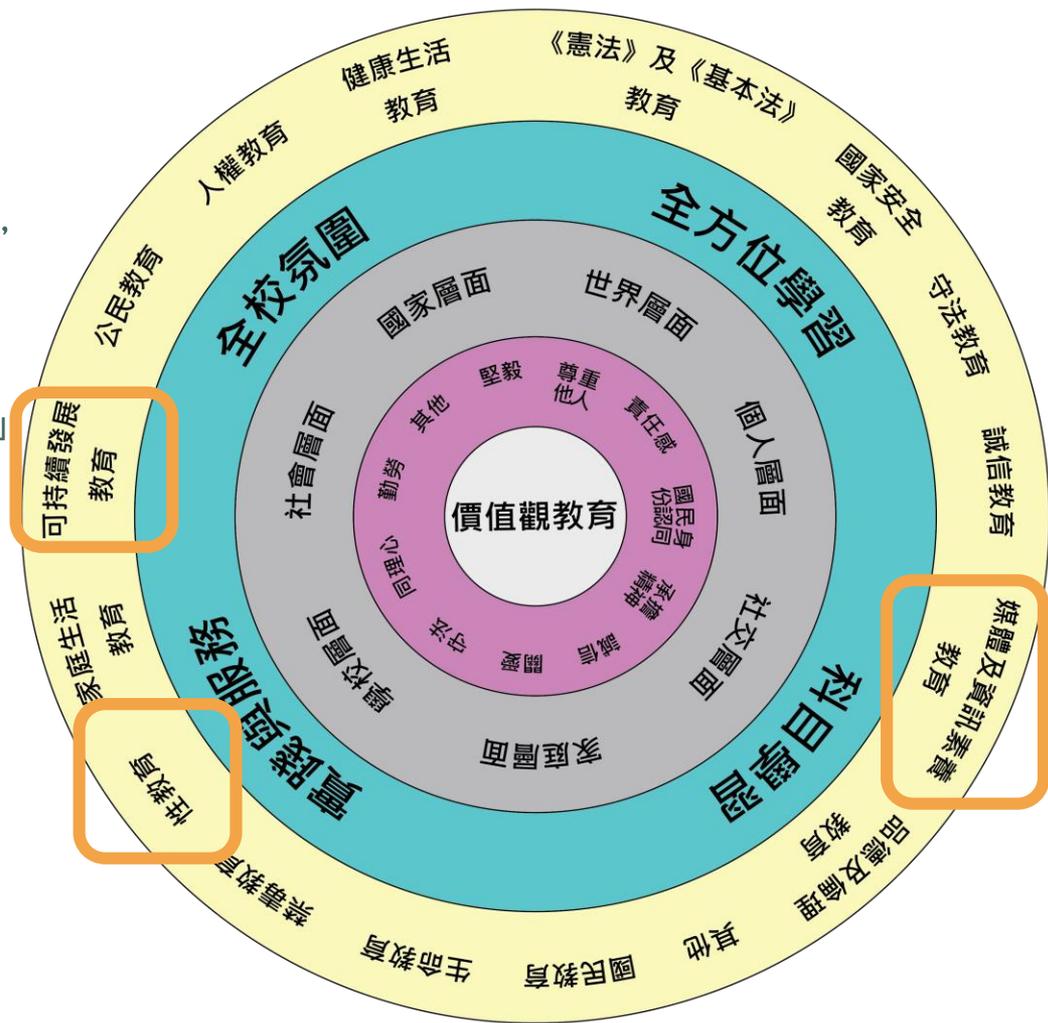


# 價值觀教育與中華文化

## 舉隅

- 「仁」的概念：不但要愛家人，愛國人，愛天下一切人，而應擴充至愛一切動物及草木山川，有「贊天地之化育」之心

- 「夫婦」一倫  
「重愛尤重敬」
- 己所不欲，勿施於人
- 身體髮膚受之父母不敢毀傷  
孝之始也



- 君子慎其獨
- 民無信不立
- 審問之，慎思之，明辨之，篤行之
- 克己、以約失之者鮮矣

# 整全價值觀教育課程規劃



- 學科課堂學習
- 班主任課
- 校本成長課
- 校本德育科
- .....

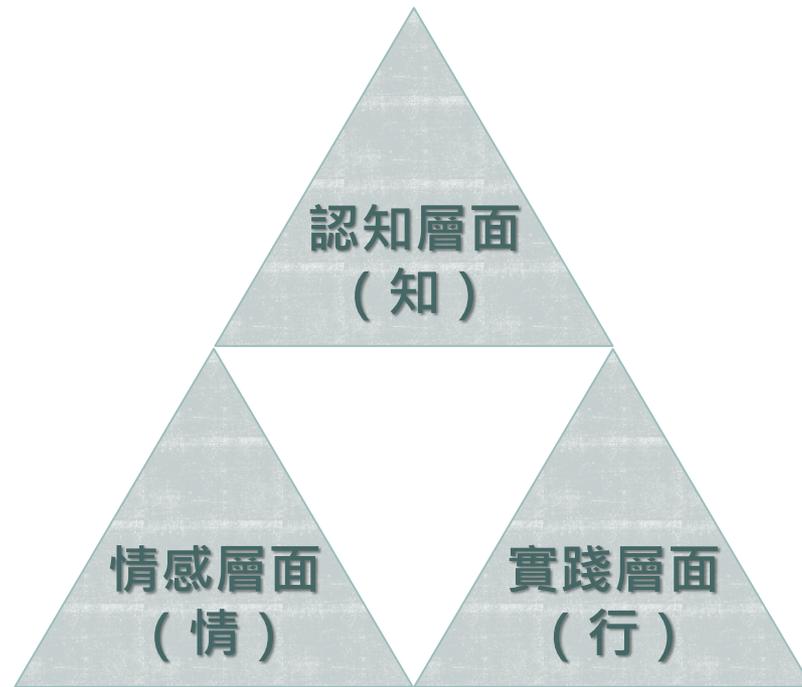
- 義工探訪
- 制服團隊
- 比賽
- 學校服務
- .....

- 參觀交流
- 實地考察
- 講座
- 學會活動
- .....

- 宗教活動
- 早會
- 主題周
- 「我的行動承諾」
- .....

# 重視多元學習經歷，認知、情感及實踐並重

增強對正面價值觀和態度的認識  
及作出道德判斷和決策的能力



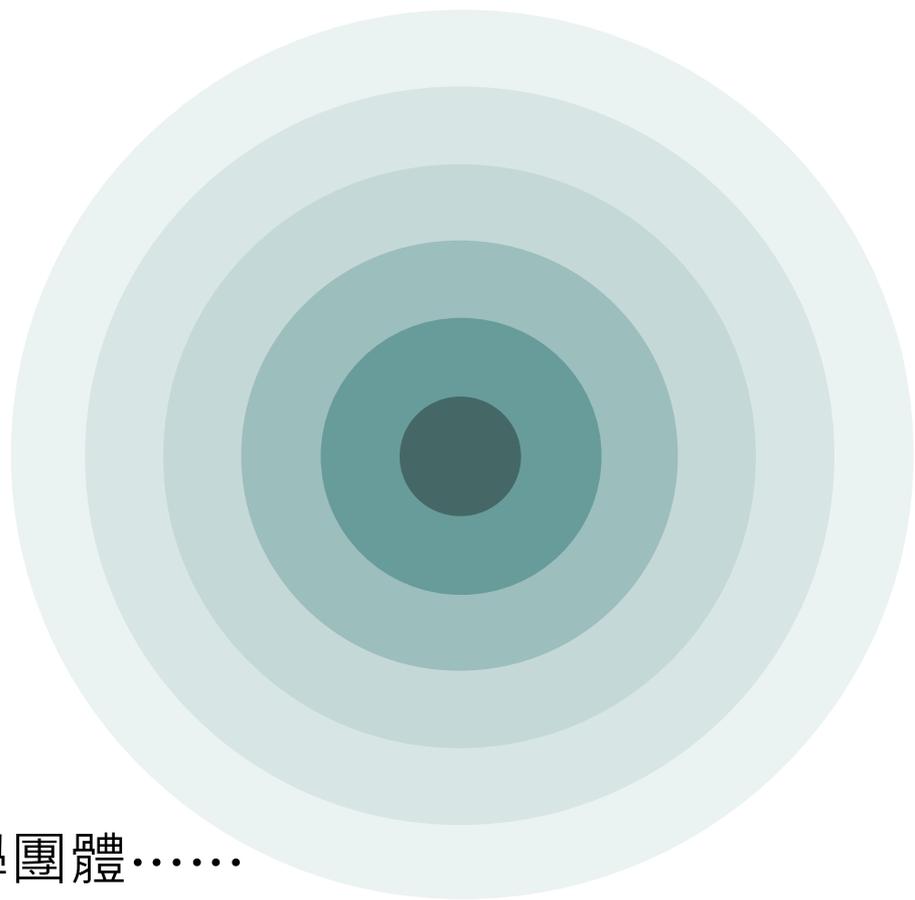
培養學生的同理心及對生命的積極態度

為學生提供真實的學習經歷，從中了解如何實踐正面的價值觀和態度

## 推行策略

# 中華文化學習（舉隅）

- 中國語文科  
中國文學科  
中國歷史科……
- 其他學科（數學、經濟、公民、視藝、音樂……）
- 主題活動
  - 文化周
  - 唐服日
  - 中華名句比賽……
- 全方位學習
  - 戲劇欣賞
  - 繪畫
  - 棋藝……
- 校園氛圍營造
  - 學社
  - 領袖計劃
  - 校園布置
  - 校服設計……
- 學校歷史、校訓、辦學團體……



## ■ 公民與社會發展科

### □ 「一國兩制」下的香港

課題	學習重點
香港社會的多元文化特徵	<ul style="list-style-type: none"><li>● 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：香港的發展概略；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響</li><li>● 多元文化特徵對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養</li></ul>

- 和而不同
- 仁心

## ■ 公民與社會發展科

### □ 互聯相依的當代世界

課題	學習重點
可持續發展	<ul style="list-style-type: none"><li>● 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗</li><li>● 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任</li></ul>

- 「仁」的概念：不但要愛家人，愛國人，愛天下一切人，而應擴充至愛一切動物及草木山川，有「贊天地之化育」之心
- 天人合一
- 萬物並育而不相害，道並行而不相悖

■ 數學科 (小學)

□ 重量

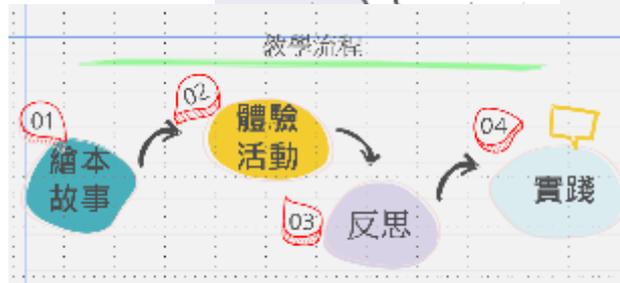
背景資料

推行年級：三年級  
課題：重量  
課時：2 個教節

設計理念

- 學生透過體驗等探究學期間的體系
- 了解別人的需要，誘發同理心
- 培養照顧別人的精神

Table of contents



01 繪本故事

● 為有需要人士而設的座位

- 扶手
- 車位
- 拉車輪
- 行線不濕

02



婦女懷孕時增加的身體組織 (單胞胎)	增加的重量
胎兒	約 3 公斤 500 克
羊水及胎盤	約 1 公斤 500 克
增加的脂肪和營養	約 3 公斤
增加的其他身體組織	約 4 公斤
總重量	約 12 公斤

體驗活動內容

● 同學根據每項體驗活動的感受來圈出適當的圖案

12公斤到底是多少?

● 感溫水的500ML水約占500克 (24個水的 12)

體驗活動	組員A	組員B
1. 步行300米 (或在走廊來回3次)	😊 😐 😞	😊 😐 😞
2. 上3層樓梯 (可由地下步行上3樓)	😊 😐 😞	😊 😐 😞
3. 站立3分鐘	😊 😐 😞	😊 😐 😞
4. 坐下3分鐘	😊 😐 😞	😊 😐 😞

■ 仁心 / 惻隱之心

■ 孝慈

中華文化學習元素舉隅  
於不同學科滲透

## ■ 經濟科

### □ I. 宏觀經濟問題和政策

<p>財政政策</p> <p>(i) 財政政策的意思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 預算的定義：盈餘預算、赤字預算和平衡預算</li> <li>• 徵稅             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 原則</li> </ul> </li> </ul> <p>-- 稅項的分類</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 直接稅和間接稅</li> <li>- 累進稅、比例稅和累退稅</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 公共開支：按功能分類 (註：以香港作參考)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生需要掌握             <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 亞當史密斯的四項徵稅原則：                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 經濟；</li> <li>- 公平；</li> <li>- 明確；</li> <li>- 方便；及</li> </ul> </li> <li>(ii) 香港的徵稅原則，即來源原則。 [註：香港特別行政區政府稅務局採用的詞彙是「地域來源徵稅原則」。]</li> </ul> </li> <li>• 學生需要掌握並以例子說明直接稅和間接稅的意思。</li> <li>• 學生需要掌握             <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 累進稅、比例稅和累退稅的意思；及</li> <li>(ii) 這些稅項對收入不均的影響（參考課題 E）。</li> </ul> </li> <li>• 學生需要掌握             <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 公共開支分類為教育、社會福利或醫療衛生等；及</li> <li>(ii) 公營部門的大小可以從公共開支佔本地生產總值的比重量度。</li> </ul> </li> </ul>
--	--

## ■ 經濟科

### □ 1. 宏觀經濟問題和政策

#### 供養父母及供養祖父母或外祖父母免稅額

如你 / 你配偶（非與你分開居住）在本年度內供養父母 / 祖父母及供養祖父母或外祖父母免稅額，則你 / 你配偶須符合以下條件，且你 / 你配偶於本年度必須：

- 通常在香港居住；
- 年齡已滿55歲，或有資格按政府傷殘津貼計劃申請津貼；及
- 至少連續6個月與你同住而無須付出十足費用；你 / 你配偶每年不少於3個月與你 / 你配偶同住而無須付出十足費用。

「父母」是指：

- 你或你配偶的親生父母 / 領養父母 / 繼父母；或
- 已故配偶的父母。

「祖父母或外祖父母」是指：

- 你或你配偶的親生祖父母或親生外祖父母 / 領養祖父母或外祖父母；或
- 已故配偶的祖父母或外祖父母。

任何一名受養人只可由一名人士申索免稅額。倘多於一名人士有資格就同一位受養人申索免稅額，他們須議定由那一位提出申索。

如你就你或你配偶的父母、祖父母或外祖父母獲扣除長者住宿照顧開支，則你不得在同一課稅年度就同一名父母、祖父母或外祖父母獲給予供養父母及供養祖父母或外祖父母免稅額。

#### ■ 孝養的概念

■ 《論語·為政》：「子游問孝。子曰：『今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。不敬，何以別乎？』」

#### ■ 孝敬、孝順、孝承的概念

## 課程理念

## 文學文化知識承托學習所需

### 中國語文科課堂教學內容

#### 內涵素養：

- 文學文化知識
- 人文內涵
- 思想情懷



#### 教學內容：

- 文體知識
- 讀、寫、聽、說、  
綜合能力

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

曾笥媛主任

# 校本經驗分享

## 我們的校服

- 表現「**女子讀書人**」的形象
- 培養學生成為「語禁高聲，喜禁大笑，行禁闊步」的**端莊淑女**。
- 希望學生除擁有中國女性優良美好的傳統外，亦同時**兼備現代女性果敢、堅毅、不讓鬚眉的特質**。



九龍真光中學

羅楚雲副校長

梁靜雲老師

校本經驗分享

通過中國文化學習培養學生正面價值觀：  
價值觀教育的傳承、體驗與踐行

九龍真光中學



羅楚雲副校長  
梁靜雲主任

18-2-2022



# 價值觀教育的傳承、體驗與踐行

價值觀教育

扎根中華文化  
培育正向價值

學校歷史  
(傳承)

課堂學習  
(體驗)

課後實踐  
(踐行)

# 價值觀教育的傳承

認識九真的歷史與傳統，

傳承良好品德素養。

# 創校背景

- 我校校祖**那夏理女士**為美國長老會宣教士，於**1872年**在廣州創立真光書院，**開南中國女子教育的先河**，至今已有一百五十年歷史。
- 其後**1949年**由**馬儀英校長**帶領遷校至港，建立九龍真光中學，**繼續以弘揚中國文化，以生命培育生命，實行基督化全人教育為使命，從事女子教育的工作。**



## 校 歌

中華我國，中華我國，獨立文明亞之東。  
政成**共和**，民歌**大同**，學遍**唐虞三代**隆。  
中華我國，中華我國，四萬兆民表雄風。  
衛我邦家，同胞情重，普遍教育樂融融。

愛我真光，愛我真光，謝師長善誘維良。  
**發聲振聵**，啟迪多方，恍登臨**洙泗之堂**。  
愛我真光，愛我真光，**天道由茲愈發皇**。  
**十字旗飄**，萬古輝揚，能拯救失路亡羊。

勉哉同學，勉哉同學，暮暮朝朝同切磋。  
光陰易逝，日月如梭，催人歲月易蹉跎。  
勉哉同學，勉哉同學，世紀風潮急且多。  
**木蘭紅玉**，**巾幗英雄**，**匡時偉業在我曹**。

社 歌：T24藝芸社社歌

社 訓：敬業樂羣

有關社訓的歌詞：

我們敬業樂羣，主道要伸張。

社 歌：T25旭晶社社歌

社 訓：日昇月恆

有關社訓的歌詞：

旭晶園圃好兒女，  
日月星恆輝永長。

社 歌：T26 曉社社歌

社 訓：明辨篤行

有關社訓的歌詞：

齊立志，宣主道，  
明辨是非，躬身力行

社 歌：T27 蘅圃社社歌

社 訓：日出而作

有關社訓的歌詞：

面對朝暉，奮起工作  
，雙肩擔重任。

# 我們的校服

- 表現「**女子讀書人**」的形象
- 培養學生成為「語禁高聲，喜禁大笑，行禁闊步」的**端莊淑女**。
- 希望學生除擁有中國女性優良美好的傳統外，亦同時**兼備現代女性果敢、堅毅、不讓鬚眉的特質**。



九龍真光學生素質



我們的願景：

塑造真光女兒

承傳文化美德

C

*Courage*

*Mastery over fear and always stepping out of your comfort zone to embrace challenges*

A

*Assiduity*

*Persistent effort and diligence in pursuing a determined goal*

P

*Perseverance*

*Endure difficulties with patience during times of trials and hardships*

E

*Excellence*

*Commitment to an unrelenting pursuit and strive to exceed your potentials*

of

F

*Forbearance*

*Exercise restraint and self-control in difficult situations and value tolerance*

R

*Respect*

*The admiration for others by being humble and honouring differences*

U

*Unity*

*The power of love, forgiveness and selfless dedication in connecting with one another*

I

*Integrity*

*True value of honesty, credibility and sincerity*

T

*Thanksgiving*

*Appreciate what you have and understand that contentment is the only real wealth*

# 開辦「真光人」課程，了解本校的歷史與文化

課題	學習內容
愛校教育	真光精神 校史 校歌及真光之歌 真光知多少(社名、社花、社色、社訓、開社、級夕、校章、學校傳統、活動)
文化素養教育	向校祖學習 向馬校長學習 向校友學習



# 以本校簡史《鶴洞獅山》作為「真光人」課程的教材

**鶴洞·獅山**  
From Crane Haven To Lion Rock

九龍真光中學發展簡史  
Brief History of Kowloon True Light School

Thou Art the Light of the World  
爾乃世之光

Hong Kong (1949-2018)  
Secondary School Section

香港時期 (1949-2018)  
中學部  
九龍真光  
發展簡史

雖然自1949年遷往新加坡後，九龍真光中學與香港已無直接聯繫。  
Despite the school's migration and limited facilities in the 1950s, True Light's connection to Hong Kong is a vibrant school life, the graduates and its memory.

隨著社會和經濟上的劇烈變化，香港第一級教育制度的出現，結果在1960年代將該校合併。  
Due to social and economic changes and the emergence of a new education system in Hong Kong, the school was merged with other schools in the 1960s. This led to the school's closure in the Hong Kong Colony's Education Department.

儘管課程改變，但真光精神依然不變。真光人依然以「爾乃世之光」為座右銘，繼續為社會培養人才。  
Though curriculum and facilities changed, the school's spirit remained the same. True Light continues to be a place of education, where graduates go on to make their own contributions to society.

透過課程改變，真光精神依然不變。真光人依然以「爾乃世之光」為座右銘，繼續為社會培養人才。  
Through curriculum and facilities changes, the school's spirit remained the same. True Light continues to be a place of education, where graduates go on to make their own contributions to society.

1949年，九龍真光中學與新加坡其他學校合併，成為新加坡中華教育委員會轄下的真光中學。高層樓的校舍及設施於1960年代第一級教育。  
In 1949, True Light School was merged with other schools in the Hong Kong Colony's Education Department. The school had to relocate to New China Street during the 1950s.

每一段課程的改變，真光精神依然不變。真光人依然以「爾乃世之光」為座右銘，繼續為社會培養人才。  
Every segment of curriculum change, the school's spirit remained the same. True Light continues to be a place of education, where graduates go on to make their own contributions to society.

In 1949, True Light School was merged with other schools in the Hong Kong Colony's Education Department. The school had to relocate to New China Street during the 1950s.

Hong Kong Era (1949-2018)  
Secondary School Section

香港時期 (1949-2018)  
中學部  
九龍真光  
發展簡史

1949年，九龍真光中學與新加坡其他學校合併，成為新加坡中華教育委員會轄下的真光中學。高層樓的校舍及設施於1960年代第一級教育。  
In 1949, True Light School was merged with other schools in the Hong Kong Colony's Education Department. The school had to relocate to New China Street during the 1950s.

雖然自1949年遷往新加坡後，九龍真光中學與香港已無直接聯繫。  
Despite the school's migration and limited facilities in the 1950s, True Light's connection to Hong Kong is a vibrant school life, the graduates and its memory.

隨著社會和經濟上的劇烈變化，香港第一級教育制度的出現，結果在1960年代將該校合併。  
Due to social and economic changes and the emergence of a new education system in Hong Kong, the school was merged with other schools in the 1960s. This led to the school's closure in the Hong Kong Colony's Education Department.

儘管課程改變，但真光精神依然不變。真光人依然以「爾乃世之光」為座右銘，繼續為社會培養人才。  
Though curriculum and facilities changed, the school's spirit remained the same. True Light continues to be a place of education, where graduates go on to make their own contributions to society.

透過課程改變，真光精神依然不變。真光人依然以「爾乃世之光」為座右銘，繼續為社會培養人才。  
Through curriculum and facilities changes, the school's spirit remained the same. True Light continues to be a place of education, where graduates go on to make their own contributions to society.

1949年，九龍真光中學與新加坡其他學校合併，成為新加坡中華教育委員會轄下的真光中學。高層樓的校舍及設施於1960年代第一級教育。  
In 1949, True Light School was merged with other schools in the Hong Kong Colony's Education Department. The school had to relocate to New China Street during the 1950s.

每一段課程的改變，真光精神依然不變。真光人依然以「爾乃世之光」為座右銘，繼續為社會培養人才。  
Every segment of curriculum change, the school's spirit remained the same. True Light continues to be a place of education, where graduates go on to make their own contributions to society.

In 1949, True Light School was merged with other schools in the Hong Kong Colony's Education Department. The school had to relocate to New China Street during the 1950s.



arts building  
character  
foundation limited  
靈美創意培育基金

與藝術同行 培育真善美!  
Nurturing virtues through the arts!

## 靈美創意培育 旗袍設計工作坊



# 「掌上明珠·旗袍薈」 巾幗活力旗袍展



與藝術同行 培育真善美!  
Nurturing virtues through the arts!



# 賽馬會

## 「傳·創」非遺教育計劃峰會



# 150周年校慶歷史話劇：萬里作雄行

嗟險阻  
以飄零  
昇山萬里作雄行



# 價值觀教育的體驗

舉辦配合課程的體驗活動，

加深中華文化及美德教育。



香港中華文化促進中心

# 「禮行天下」文化傳承計劃

獲邀成為夥伴學校，

推行「禮行真光」計劃。





# 禮行真光

## 以語文學習推動價值觀教育

中一至中五級課程主題：

中一	中二	中三	中四	中五
孝親敬長	尊師愛友	禮俗傳承	知禮達仁	禮儀之邦

# 禮的核心價值



<h2>敬</h2>	<h2>和</h2>	<h2>約</h2>	<h2>仁</h2>
「禮者，敬而已矣。」 《孝經》	「禮之用，和為貴。」 《論語·學而》	「君子博學於文，約之以禮。」 《論語·雍也》	「君子以仁存心，以禮存心。」 《孟子·離婁下》



# 拍攝微電影

## 第四幕：荷花池

陳真：唉……我真的很不快樂……每個人說我無禮，難道我真的如此面目可憎？每個人也不喜歡我？她不就是潘老師之前提及的李光師姐？！師姐、師姐！

李光：有甚麼事，師妹？

陳真：近來身邊的人都對我置之不理，究竟要怎樣才能如妳般廣受歡迎？

李光：師妹，要成為有禮、受人愛戴的真光女兒，就要謹記這四字真言：「仁、約、和、敬」，不如我們一起看看妳的生活片段。

## 第五幕：家

媽媽：阿真！早上好！

李光：阿真！要學會守禮就要由愛身邊的人開始，一字記之曰：「仁」，古語黃香扇枕，今日有陳真開空調侍奉娘親。

陳真：媽媽，早上好！我幫您開空調吧。

媽媽：乖啦，阿真！

李光：捶捶背、倒杯水，心中有愛，自己能活出禮行！

陳真：我幫您捶捶背吧。

## 第六幕：學校

潘老師：各位同學，今日我們會進行突擊測驗。

陳真：怎麼搞的！又突擊，為什麼每天都要測驗？我已經不想再做試卷了！怎麼搞的！

李光：嘿！停一停，與其做隻憤怒鳥，不如學會笑一笑！一字記之曰：「約」，不如克制下自己，深呼吸，冷靜冷靜。

## 一年後：頒獎典禮

旁白：新一屆最受歡迎的真光女兒就是——陳真！

潘老師：陳真，你終於學會禮的真諦，老師真的好欣慰啊。

陳真：多謝老師！

陳真：今天離開校園，再看看自己這套校服，我不再覺得它是我的緊箍咒；因為我學會一個道理：禮，就是由心出發。我還學會禮的方程式：仁、約、和、敬

旁白：仁約和敬，字字鏗鏘，先賢古訓，聲聲入耳。

自從認識禮的真諦，我學懂心存仁愛，約之以禮，以和為貴，敬賢尊親。我將銘記心中，成為知禮達仁的真光女兒！



# 學習《師說》積學儲寶

## 孔子與顏回

顏回十四歲拜孔子為師，是孔子最得意的門生。



諸多弟子中，孔子對顏回稱讚最多。《論語·雍也第六》中孔子說顏回：「一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回不改其樂。賢哉回也！」大意是稱讚顏回有賢者的美德，一簞飯，一瓢水，住在簡陋的屋子裏，別人憂慮重重，顏回却自得其樂。孔子視他為儒學的繼承人。

顏回對孔子也是推崇備至。

《論語·子罕》中有一段話：「顏淵喟然嘆曰：『仰之彌高，鑽之彌堅。瞻之在前，忽焉在後。夫子循循然善誘人，博我以文，約我以禮，欲罷不能。既竭吾才，如有所立卓爾。雖欲從之，末由也已。』」大意是稱讚老師的才德超然，越抬頭看，越覺高尚，越是鑽研，越見深度，令學生深受教益之餘，更望塵莫及。這樣誇讚老師，鐵粉無疑了。

<p>b.</p> <p>老師的職責 (重自主、啟發) (循循善誘) (因材施教)</p>	<p>①君子知微學之難易，而知其美惡，然後能博喻；能博喻，然後能為師。 【釋義】君子知道求學深淺難易的順序，對於個人的特性差異和接受能力，然後方能因材施教。</p> <p>②記問之學，不足以為人師。 【釋義】自己沒有心得，沒有獨到見解的人，不銜資格作老師。</p> <p>③良冶之子，必學為裘；良弓之子，必學為箕。 【釋義】高明的治金匠的兒子，一定要先去學縫皮袋；高明的弓匠的兒子，一定要先去學編簸箕。君子懂得先易後難，由淺入深，反復練習、循序漸進的道理，就可以搞好教學工作了。</p>
<p>c.</p> <p>師生關係 (教學相長)</p>	<p>④學然後知不足，慙然後知困。知不足然後能自反，知困然後能自強也。故曰：教學相長也。 【釋義】通過學習才能知道自己的不足，通過教人才能感到困倦。知道自己學業的不足，才能反過來嚴格要求自己；感到困倦然後才能不倦的鑽研。所以說，教與學是互相促進的。</p>

成語	解釋
① 博益多師(正)	唐·杜甫《戲為六絕句》詩：「別裁 體貌風雅，博益多師是決師。」以更多的人為師學習更多的東西。
② 執顏為師(正)	執顏不看別人臉色，態度嚴正不鬆，為師：為人師表。不為他人所制約，不為潮流所左右。這種意志堅定的人可以作為學習的榜樣。
③ 因材施教(正)	因：根據；材：資質；施：施加；教：教育。指針對學習的人的志趣、能力等具體情況進行不同的教育。
④ 如沐春風(正)	比喻同品德高尚且有學識的人(老師)相處并受到熏陶，得到教益或感化，就像受到春風的吹拂一般。

# 演講比賽：談尊師重道



# 中三級專題研習：禮俗傳承

## • 博古探知

### 衣著



《弟子規》中說：冠必正，紐必結，衣冠整，衣冠潔，不寬鬆，年方少，勿飲酒，勿賭博，無戲步，坐如鐘，立如松，行如風，勿搖尾，行坐臥，要端正，衣冠整，衣冠潔，不寬鬆，年方少，勿飲酒，勿賭博，無戲步，坐如鐘，立如松，行如風，勿搖尾，行坐臥，要端正。

《弟子規》是古代幼兒啟蒙的教育讀物，這種規定了儀態的準則：帽子正，衣冠整，衣冠潔，不寬鬆，年方少，勿飲酒，勿賭博，無戲步，坐如鐘，立如松，行如風，勿搖尾，行坐臥，要端正。

### 中秋節

- 衣著不宜馬虎，尊重家人的時光
- 中秋節送禮時應該以對方為中心，贈送的禮品應該是對方所喜歡的。
- 送禮時要去掉標籤，避免這些失禮的現象和場面。
- 用謙和而得體的語言會營造一種祥和的氣氛。
- 注意檢查禮品是否完整，如果是食品，仔細檢查一下保質期限。



### 跪拜



- 為了表達對對方的敬意
- 前後演變成帶有了一定的尊卑色彩。
- 古代長壽星所使用的一種有關於敬的禮節，在生活中還是經常使用的。

### 敬酒禮儀

- 「文敬」：為傳統酒德，即有禮有節地勸客人飲酒。
- 「回敬」：客人向主人敬酒。
- 「互敬」：客人之間的「敬酒」。

### 「文敬」的第一次敬酒：

- 主人請上幾句話後開始
- 賓主雙杯立
- 主人先將杯中的酒一飲而盡，將空酒杯口朝下，敬請自己已喝完，以示對客人的尊重
- 客人也舉杯
- 在開闢，主人往往還分別與各桌去敬酒



### 開塾拜獻

- 在塾位前舉行釋菜禮（古代人學到祭祀先聖先師的一種典禮），讓學生與拜獻之地。
- 學生依次行三跪九叩首禮
- 生徒齊立鞠躬，獻茶一、酒飯各三



### 日常用語

1. 請別人幫忙前要說「勞駕」
2. 道歉時要說「失敬」，並求他人「包涵」
3. 為表禮貌，跟人說話前要說「冒昧」
4. 回答別人的問候要說「托福」
5. 第一次見面要說「久仰」

# 劇本賞析：《人間有情》



閱讀理解練習：《王昭君》第一幕（節選）（原文經刪改）

曹禺

1 王昭君①正想進屋，姜夫人②急匆匆走上。。

2 姜夫人：（氣急敗壞）昭君，你回來！。

3 王昭君：（走回來）怎麼，姑姑？。

4 姜夫人：你前十天到掖庭③那裏去了？。

5 王昭君：（看出姜夫人的心思，打定了主意）去了。皇帝旨意，後宮人、侍詔④等，願到匈奴跟隨單于的，都可以請行。。

6 姜夫人：你這個活冤孽呀！你知道你報名請行，說不定匈奴大單于就會把你點去嗎？。

7 王昭君：我知道。。

8 姜夫人：你就見不着姑姑，再也看不見長安了！。

9 王昭君：知道。。

10 盈盈：我的昭君姑娘！。

11 姜夫人：（怒斥）你這個糊塗東西！你不能去！。

12 王昭君：別人能去，我為甚麼不能去？。

# 創作劇本 錄製廣播劇

## 劇本創作《禮行真光之飲食有禮》

角色：魚仙(旁白)、靜謙、靜嵐、志雲、祖父、靜謙媽媽、靜謙爸爸、

志雲媽媽(姑姑)、志雲爸爸(姑父)

(適逢新年，靜謙一家正在聚會吃晚飯)

(地點：客廳)

(圍着圓桌，大家正在入座)



### [ 第一幕 ]

魚仙：(戰戰兢兢，傷心，注視人類的一言一行) 適逢新年，人類又要開始大吃大喝。他們有句話叫「年年有餘」，我就是他們桌上的魚。唉，今天終於到了我的死期了，這種感覺比想像中更嚇人。他們在開心聚會，而我卻要躺在這圓桌的碗碟上，注意著他們的一舉一動……

靜謙：真香，我忍不住了！我要跑過去！（跑到，迫不及待地伸手）我先吃了！

媽媽：(溫柔) 靜謙，你別這樣做，我不是已教你嗎？長幼有序，坐次，起筷應按輩分定先後次序，不要心急，應該讓祖父先夾。

爸爸：還有，兒子，用手多髒啊！這樣很不禮貌的，快去洗手吧！

靜謙：知道！

祖父：如錯能改是個好孩子，父母只是想教導你們，好讓這些傳統禮儀能傳承下去，你們將來便不會失禮！

志雲、靜謙、靜嵐：知道了！

祖父：乖！繼續吃飯吧！

魚仙：哦？看來志雲、靜謙、靜嵐都學懂禮儀了呢！看看！他們碰杯時，杯子都低於長輩的杯子呢！這場鬧劇終歸平靜，他們一家和樂融融地聊著天。人類有句說話……啊！我記起了！叫做「不學禮無以立」，雖然我成為了人類的佳餚，但也學會了人類的禮儀啦！



劇本創作：三信 謝坤瑜 謝坤鈺 于昭玥 譚曉欣

廣播劇演出：三光 徐曉穎

三信 吳思穎 謝坤瑜 于昭玥 譚曉欣 關梓淇 謝坤鈺



敬師活動，介紹束脩六禮

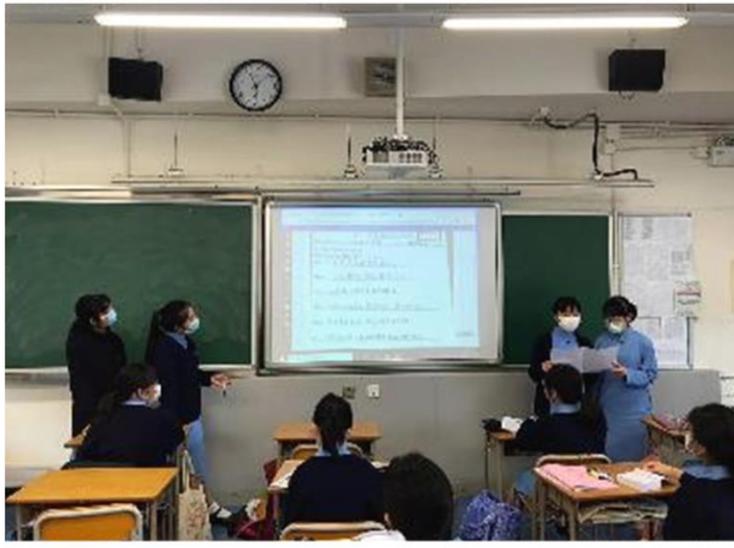


攤位遊戲



設計有禮  
心意卡





### 有關禮節用語的 30 條守則

#### 學校、教師內容及注意事項

1. 禮儀節、尊貴和禮貌、禮貌和禮貌
2. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
3. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
4. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
5. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
6. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌

#### 尊敬親友及友

7. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
8. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
9. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
10. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
11. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
12. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
13. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
14. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌

#### 公眾場合

15. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
16. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
17. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
18. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
19. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
20. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
21. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
22. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌

#### 社會禮儀中

23. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
24. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
25. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
26. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
27. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
28. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
29. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌
30. 禮貌和禮貌、禮貌和禮貌、禮貌和禮貌

目錄頁 禮節篇 (4) 習俗篇 (3) 禮儀 (10) 禮儀 (11)

# 古禮今用

### 「禮俗傳承」禮儀守則

為傳承中華禮儀的建儀禮，特別以下禮儀守則，謹列如下：

#### 頒獎時禮儀

1. 上台領獎時，需向頒獎員90度鞠躬
2. 上台領獎時，需雙手接過獎品並向頒獎員道謝
3. 上台領獎後，稍作停留
4. 上台領獎時，需全體鞠躬

#### 集會禮儀

1. 集會時需正立，列隊等候進入禮堂
2. 集會時需正立

#### 上台表演時禮儀

1. 當台上表演時，同學需靜聽及聚心神聽
2. 當台上表演完畢後應拍掌致意

#### 升旗儀式進行時禮儀

1. 舉行升旗儀式，需保持靜肅
2. 升旗儀式時，需保持靜肅

#### 課堂禮儀

1. 當學生有問題及提出時，先舉手向老師
2. 當老師問學生問題時，學生必須清楚回答問題
3. 離開座位時，需向老師已的舉動
4. 上課時不能大聲喧嘩
5. 上課時不能嚼口香糖
6. 上課時應注意儀容
7. 上課時應注意儀容
8. 上課時應注意儀容
9. 上課時應注意儀容
10. 上課時應注意儀容
11. 上課時應注意儀容
12. 上課時應注意儀容
13. 上課時應注意儀容
14. 上課時應注意儀容
15. 上課時應注意儀容
16. 上課時應注意儀容
17. 上課時應注意儀容
18. 上課時應注意儀容
19. 上課時應注意儀容
20. 上課時應注意儀容
21. 上課時應注意儀容

#### 個人及衛生禮儀

1. 個人及衛生禮儀
2. 個人及衛生禮儀
3. 個人及衛生禮儀
4. 個人及衛生禮儀
5. 個人及衛生禮儀
6. 個人及衛生禮儀
7. 個人及衛生禮儀
8. 個人及衛生禮儀
9. 個人及衛生禮儀
10. 個人及衛生禮儀
11. 個人及衛生禮儀
12. 個人及衛生禮儀
13. 個人及衛生禮儀
14. 個人及衛生禮儀
15. 個人及衛生禮儀
16. 個人及衛生禮儀
17. 個人及衛生禮儀
18. 個人及衛生禮儀
19. 個人及衛生禮儀
20. 個人及衛生禮儀
21. 個人及衛生禮儀

我們定當遵行守則，古禮今用，成為知禮懂禮的萬光女兒。

二零二一年三月十九日發行

# 家庭禮儀

## 孝敬父母



### 古禮今用

- 一、使用適當的稱呼，如爸爸、媽媽，不要直呼父母的名字。
  - 二、承擔家庭雜務，減輕父母的負擔。
  - 三、父母休息時，應保持安靜。
  - 四、父母回家時，不忘向父母送上問候，親切有禮地關心每一天的生活。
  - 五、尊重父母，關注及了解他們的近況與需要。
  - 六、每天要有禮地和父母聊天、傾訴心事，表達對父母的關心。
- 與父母分享在學校發生的瑣瑣細細，讓父母了解子女的生活狀況。

### 孝親之禮

親有疾，藥先嘗。晝夜侍，不離床。

《弟子規》

注釋：「嘗」，試。「嘗」，用嘴試味道。「侍」，侍奉。

句意：父母病重時，子女應先嘗嘗湯藥；並且晝夜侍奉，不離開父母床邊。

## 真光禮儀手冊



# 個人禮儀

**行進之禮**

十七、穿著校服時行禁闊步，展現真先女兒端莊的形象。

十八、集會時如須站立，保持頭正肩平背直，不可歪斜。

十九、不要在課室、走廊等通道奔走，行樓梯時須左上下落。

二十、平日站立時，兩腳站直，雙手自然下垂。

二十一、走路時氣要平，腳步要從容和緩，身體微向前傾，雙臂不要大幅擺擺。

十七

**崇拜之禮**

四十五、當參與感恩崇拜時，須束雙辮，校服亦宜端莊整潔。

四十六、崇拜期間須懷感恩的心，敬拜上帝。同學宗教信仰不盡相同，參與時應當包容尊重，和而不同。

四十七、唱詩、祝福時聚立，並高聲唱頌。

四十八、應高聲誦讀啟應經文，用心感受經文內容。

四十九、嘉賓講道後不用拍掌，將所有榮耀歸於上帝。

五十、祈禱後，同輩

**頒獎典禮**

**領獎之禮**

# 學校禮儀

**睦鄰之禮**

親仁善鄰，國之寶也。

《左傳·隱公六年》

句意：親近仁人，友睦鄰國，是國家最寶貴的方略。

十七

# 公共禮儀

# 中華文化室：德馨學舍



斯是陋室  
惟吾德馨

蘇士樹篆刻

山陰朱非書

# 德馨學藝





# 價值觀教育的踐行

透過多元化的活動推廣中華文化，  
並鼓勵不同持分者在校園、家庭及  
社區中實踐所學，活出善行。

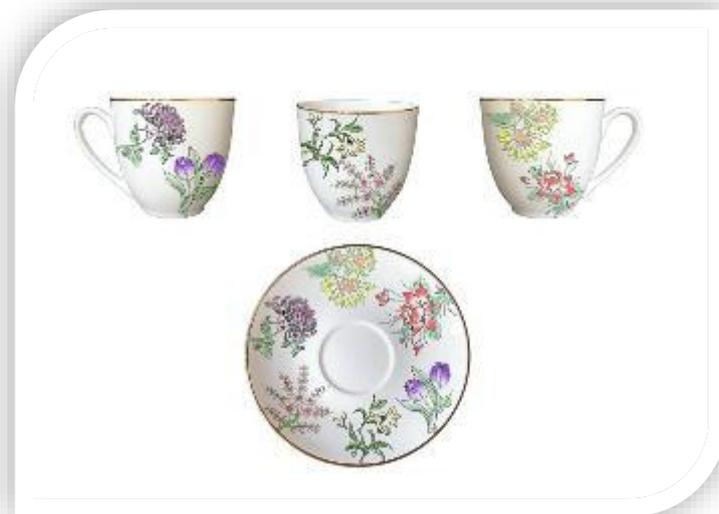


中華經典名句推廣

# 粵劇工作坊



# 彩瓷製作



# 古箏樂團



# 關愛周



# 真光 Café



# 佳節獻祝福



# 樂齡科技顯愛心



# 長者探訪



# 眼科醫院進行義工服務



# 基督徒團契關愛社區之旅



賽馬會創新教師力量：

「為鹽為光」九真服務學習計劃





李伊瑩校長在中華文化周  
接受教育電視訪問



# 對外推廣

出版《學禮》教學專題特刊



李伊瑩校長獲頒民政事務局長嘉許計劃  
「傑出社區服務」嘉許狀及獎章



傳媒報道：語文帶動品德情意教育





# 傳承中華文化的真善美



# 校本經驗分享

勤  
仁

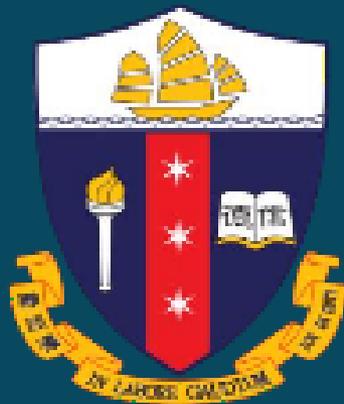


樂  
勇

君子培育活動

德信學校  
李英超副校長  
黎志茵老師  
陳爾庭老師

# 透過中國文化推動價值觀教育



德信學校

# 分享內容

1. 學校整體德育課程：君子培育
2. 科組課程：國安、中文、視藝
3. 展望計劃：中華文化周

李英超副校長  
黎志茵老師  
陳爾庭老師

# 學校背景

勤而樂



# 學生手冊

## 學校的使命

德信學校是一個提供天主教教育的大家庭，以基督精神為基礎，為學生提供均衡而健全的學習範疇，致力於孩子品格及智識的成長和培育，期望孩子能以基督仁愛的理念生活。

## 校訓

勤而樂

## 德信仔總目標

*Christian gentlemen with a global outlook*

「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人」



## 德信仔特質

德信學校是一所男孩子的學校，以耶穌基督的精神培育「君子」為目標，配以「問世而求」孔子之教訓為德行的綱領。

「請你們以他的聖名作光榮，敬拜天上主的人，展露心中。」  
《聖錄106.3》

「孩子們，我們愛，不可只用言語，也不可只用口舌，而是要實行愛和事實。」《聖錄106.3》

「我們有本份去工作，並以責任感，以仁愛和勇氣而認真勤勞地工作，不逃避，不放棄，不輕率，因為工作是來自天主的使命。正如聖保羅會說：我們要負責任地奉事職分地。」  
聖保羅書《路德081》

子曰：「君子思慮三……知者不惑，仁者不憂，勇者不懼。」  
《論語·子罕》

「勤儉得基督智慧，五仁勇而成君子。」我們相信所有德信仔均能在六年的學習生涯裡突破而出兩大層面，四種優秀的特質。

學堂生如樹範：「勤」而「樂」

男孩子的特質：「仁」而「勇」

## 社別

德信學校共有四個社別，每位德信仔入學時會被編配加入其中一個社別，成為該社別的其中一位社員，直至畢業。

四社亦分別以四大特質：「勤」、「樂」、「仁」、「勇」來命名，代表德信仔在畢業時必須具備的德行。

每位優秀的德信學生必須具備以下美德：

**勤 (Diligence)** 刻苦好學、認真負責、處事謹慎、樂於助

**樂 (Joy)** 積極樂觀、滿足感恩、樂以忘憂、常懷喜樂

**仁 (Charity)** 謙遜友誼、體貼從容、犧牲服務、樂人如己

**勇 (Courage)** 奮勇承擔、無懼挑戰、堅守真信、勇毅至前

# 「德信仔總目標」

Christian **Gentlemen** with a Global Outlook



秉承基督精神的君子  
擁有國際視野的全人

# 君子

君子道者三……  
知者不惑，仁者  
不憂，勇者不懼。



萬世師表：孔子

## 四社名字的由來

君子 = 知 + 仁 + 勇

知 = 勤 + 樂

君子 = 勤 + 樂 + 仁 + 勇

勤樂得基督智慧，  
配仁勇而成君子！

# 德信仔……

學習生活層面：「勤」而「樂」

男孩子的特質：「仁」而「勇」

# 校情及理念

01

## 德信仔總目標

秉承基督精神的君子  
擁有國際視野的全人

02

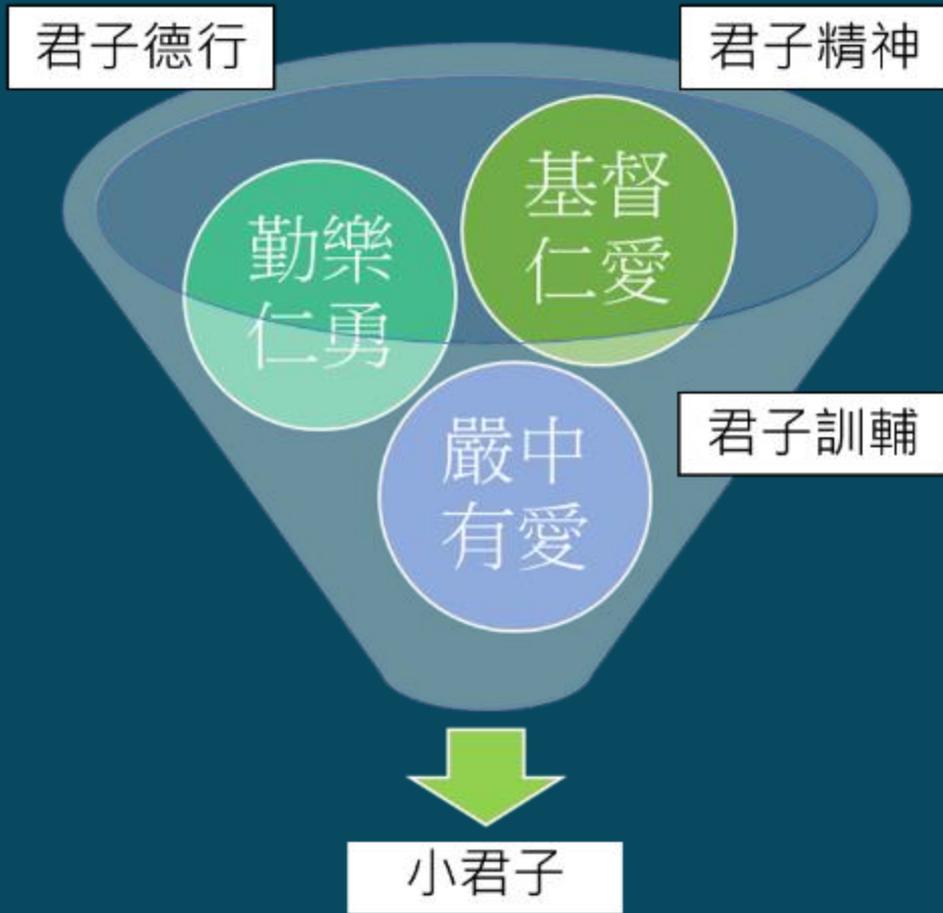
## 願景

培育出勤奮、樂觀、仁愛、勇毅的男孩

03

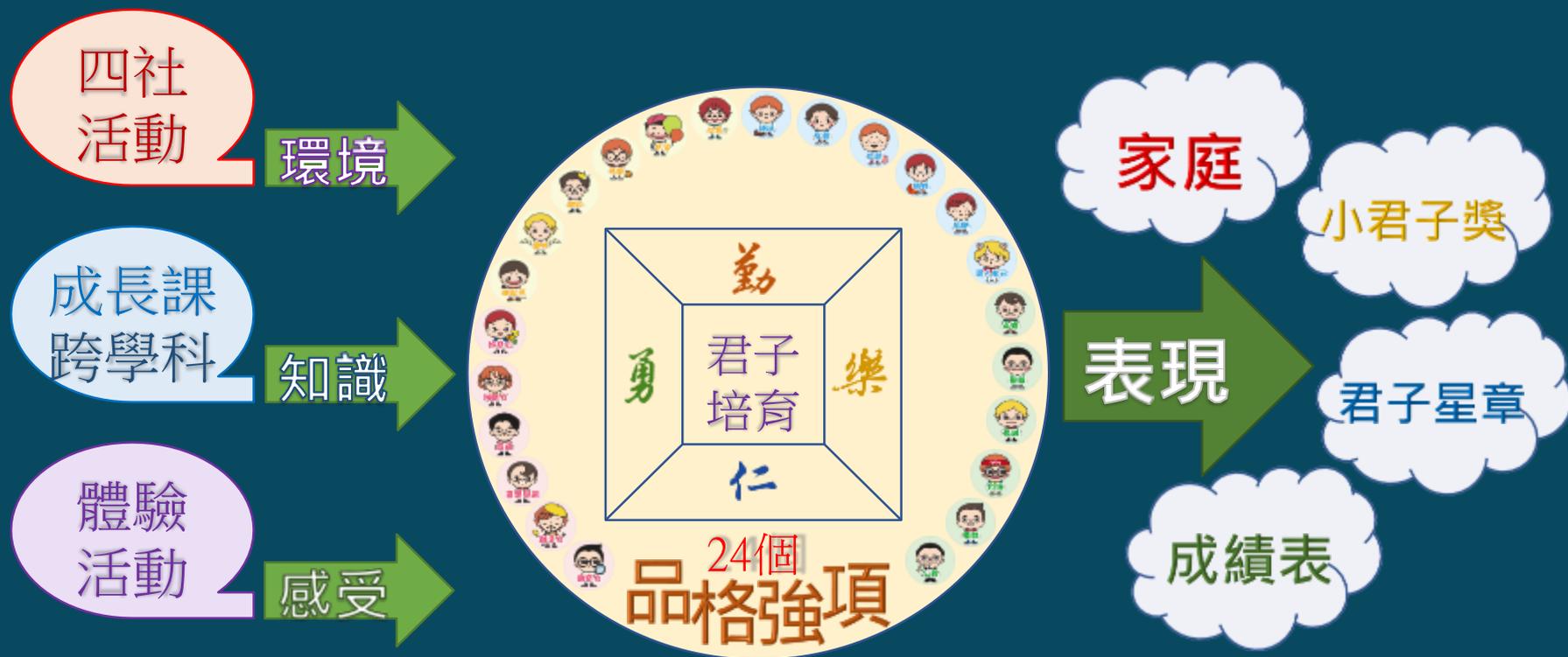
## 策略

為學生營造失敗和挫折的環境和機會



德信學校  
德育課程架構  
君子培育

# 德信學校 君子培育課程架構圖



# 德信學校

## 成長課課程架構圖 (小一、小二)

善意溝通課題

24個品格強項

成長課  
學習範疇



課程	勤				樂				仁				勇				學習範疇	學習重點			
	創 意 力	好 奇 心	喜 愛 學 習	洞 察 力	欣 賞	希 望	願 景	樂 於 奉 獻	靈 性	接 納	謙 遜	犧 牲	愛 人 如 己	真 誠	勇 敢	堅 毅			自 信	承 擔	公 義
P1																					
第一課 認識基本情緒：開心																				個人發展	自我概念
第二課 認識基本情緒：傷心																				個人發展	自我概念
第三課 認識基本情緒：生氣																				個人發展	自我概念
第四課 認識基本情緒：害怕																				個人發展	自我概念
第五課 有得有失																				群性發展	溝通及人際關係
第六課 冷靜小技巧 (一)																				個人發展	自我管理
第七課 收拾物件																				學業	處事態度
第八課 勇敢說你好																				學業	愉快的學校生活
第九課 反欺凌學會說不																				群性發展	尊重及接納他人
第十課 我應該求助嗎																				個人發展	解決問題
第十一課 書卷																				個人發展	自我概念
第十二課 探討欺凌																				個人發展	自我管理
P2																					
第一課 學懂欣賞自己																				個人發展	自我概念
第二課 分辨接受和行為																				個人發展	解決問題
第三課 冷靜方法 (一)																				個人發展	自我管理
第四課 為什麼要守規矩																				個人發展	自我管理
第五課 認識成長思維																				學業	處事態度
第六課 尊重別人																				群性發展	尊重及接納他人
第七課 說聲「謝謝」																				群性發展	溝通及人際關係
第八課 說聲加油																				學業	愉快的學校生活
第九課 反欺凌：不傷害他人																				群性發展	尊重及接納他人
第十課 專注的重要性																				學業	生活計劃
第十一課 為自己負責任																				學業	處事態度
第十二課 如何交朋友																				群性發展	溝通及人際關係

勤  
仁



樂  
勇

君子培育活動

中國傳統文化					君子培育活動	首要培育的價值觀和態度										
勤	樂	仁	勇	傳統思想		堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	勤勞	感恩
✓	✓	✓	✓	學而優則仕	四社副社長選舉	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	禮儀之邦	禮貌大使		✓	✓				✓		✓		
✓	✓	✓	✓	三人行，必有我師	社長圖書分享（人物傳記）			✓	✓						✓	
	✓		✓	君子成人之美 / 單者易折，眾則難摧	運動會啦啦隊訓練	✓		✓		✓				✓	✓	
	✓		✓	君子泰而不驕	德信仔大使	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	先天下之憂而憂，後天下之樂而樂	領袖會議			✓		✓	✓		✓	✓		
✓			✓	小信成則大信立《韓非子》	領袖交流團			✓	✓	✓	✓		✓	✓		
✓	✓			天生我才必有用	騎士計劃			✓		✓		✓		✓	✓	✓
	✓	✓		是非之心，人皆有之	扭德樂	✓	✓								✓	✓
	✓	✓	✓	兄友弟恭 / 幼吾幼，以及人之幼	學兄計劃		✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓
✓			✓	知恥近乎勇 / 知錯能改善莫大焉	R計劃	✓		✓			✓		✓		✓	✓
	✓		✓	勇者無懼	歷奇挑戰	✓				✓		✓		✓	✓	
✓	✓	✓	✓	吾日三省吾身	小君子星級計劃	✓						✓		✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	見賢思齊焉，見不賢而內自省也	小君子獎	✓	✓			✓						✓

君子培育

# 君子培育活動介紹（部份）

**01**

四社社長

**02**

領袖培訓

**03**

學兄計劃

**04**

訓輔活動

君子培育活動：  
四社活動、環境薰陶

1. 四社副社長選舉

2. 禮貌大使

3. 社長圖書分享

4. 運動會啦啦隊訓練

# 四社社長選舉

學而優則仕



5D **6** 5B

學兄 十八旗軍軍 學兄 隊長 IT大使  
劍擊隊 敲擊樂團 田徑隊 籃球隊  
朗誦比賽 朗誦比賽

### 四社副社長選舉 投票結果

最積極投票獎得分

- 勤** 5A 劉沛明 5C 吳澤朗
- 樂** 5B 蔡卓偉 5D 梁頌熙
- 仁** 5C 岑梓朗 5C 龍樂天
- 勇** 5C 魏潤波 5C 何鈞輝

2020 - 2021 年度 勇社 副社長選舉

勇社 **11** 號

5C (7) 成就：  
· 德信仔大使  
· 英語大使  
· 勤學學生  
· 副班長

5C (5) 成就：  
· 班軍

2020-2021 仁社副社長候選隊伍

5C **10** 5C

仁愛友善 仁勇兼備  
風紀 風紀  
幼童軍 劍擊隊  
品行獎 品行獎  
由尖莊萬校長會 卓越之星  
顯著進步獎 陽光大使

盡心盡力 為仁社發光發亮

請投 **10** 號神聖一票

2020-2021 勤社副社長選舉

勤社德信仔請投 **2** 號候選人：

5C 5A

風紀隊長 劍擊校隊  
英語大使 英語大使  
幼童軍 小君子優異獎  
小君子獎 品行獎  
品學兼優獎 成績卓越獎

我們必定 全心全意 做到最好

**勤社**

# 禮貌大使 — 精神神講早晨

禮儀之邦



# 社長圖書分享

三人行，必有我師



# 陸運會啦啦隊

君子成人之美

單者易折，眾則難摧



君子培育活動  
建立自信、培養領導才能

1. 德信仔大使

2. 領袖會議

3. 領袖交流團

4. 騎士計劃



# 代表學校向嘉賓分享

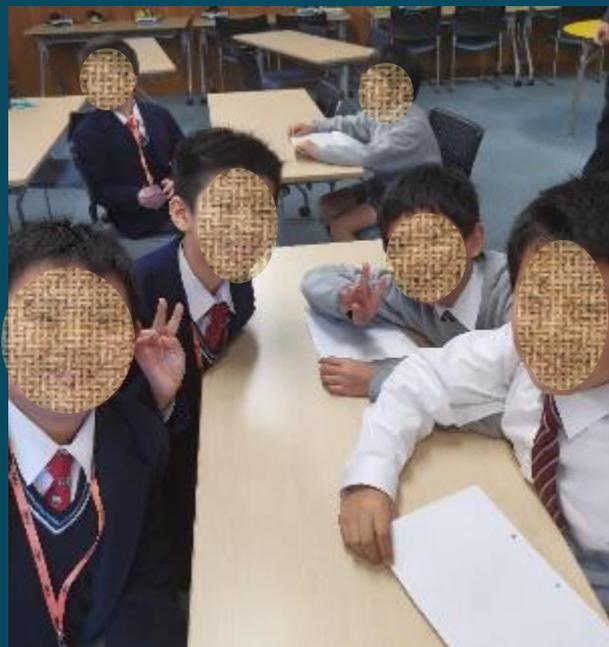
君子泰而不驕





## 領袖會議

先天下之憂而憂，後天下之樂而樂



## 領袖交流團

小信成則大信立



騎士計劃

天生我才必有用

# 君子培育活動： 建立習慣、嚴中有愛

1. 扭得樂

---

2. 學兄計劃

---

3. R計劃

---

4. 歷奇挑戰



# 扭德樂

是非之心，人皆有之

# 學兄計劃



伴讀

兄友弟恭



學兄學弟書信交流



培訓



嚴中有愛

重生

機會

改過

希望

R 計劃

R= Reborn

知恥近乎勇

知錯能改 善莫大焉



# 歷奇挑戰

勇者無懼



# 評估及成果

01

## 成績表

顯示學生平日成長課及德育活動的表現

02

## 小君子星級計劃

每班選出四位同學，贈以襟章表揚

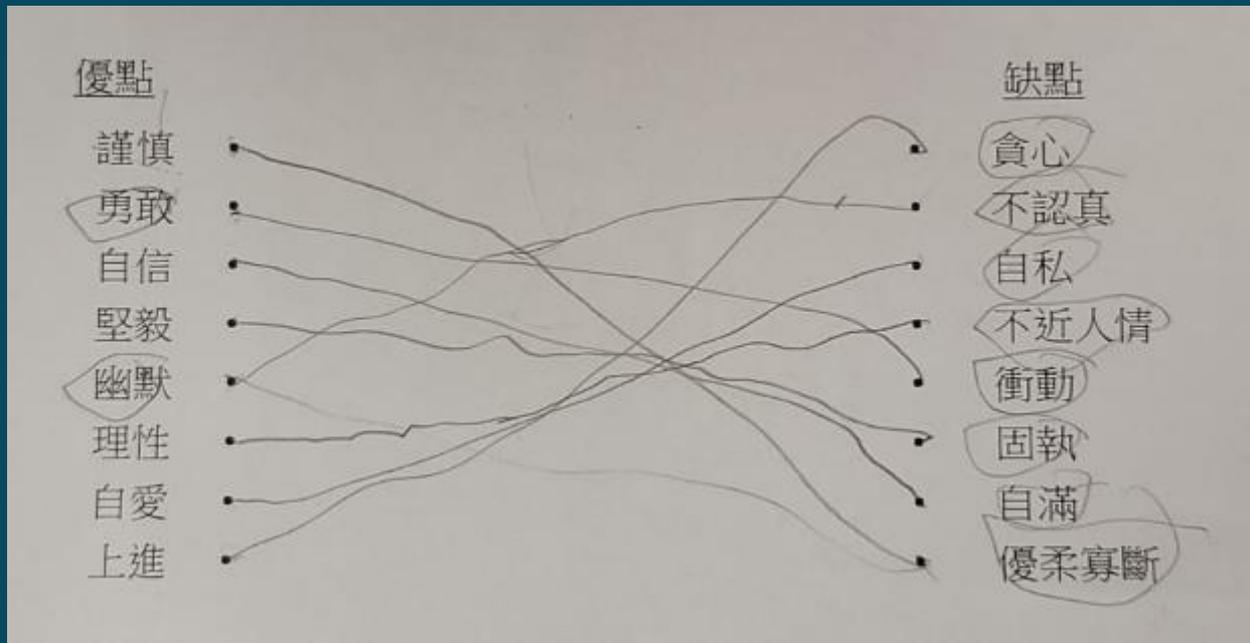
03

## 小君子獎

德育範疇最高殊榮，各年級選出一名得獎生

# 成績表

## 同學們一向的態度



# 加強價值觀教育推行

- 本學年將加入「價值觀教育」評核於學生成績表內
- 評核範疇：學生平日有關價值觀的課業和學習態度
- 每次成長課的社交情緒課後，需要完成成長課冊一頁
- 家長需要簽名，並給予回饋
- 班主任按學生課堂表現及課冊完成情況在成績表給予評分( A / B+ / B )

# 成績表樣式

Academic Year 2020/2021 年度 Term 學段 3

學生姓名 Name : AAAAAAA  
 性別 Sex : 男 Male  
 出生日期 Date of Birth :   
 班別 Class :   
 班別編號 Reg. No. :   
 學生編號 ICMM :   
 發給日期 Date of Issue : 13/07/2021



科目 Subject	簡介 Part Mark	第三學段 Term 3	
		成績 Result	等級 Grade
中國語文 Chinese Language	100	94.0	A
中文聆聽 Chi Listening	100	92.0	B+
中文說話 Chi Speaking	100	83.0	B+
中文閱讀 Chi Reading	100	98.0	A
中文寫作 Chi Writing	100	96.0	A
英語語文 English Language	100	90.0	A
英語聆聽 Eng Listening	100	93.0	A
英語說話 Eng Speaking	100	90.0	A
英語閱讀 Eng Reading	100	92.0	B+
英語寫作 Eng Writing	100	96.0	A
數學 Mathematics	100	88.0	A
常識 General Studies	100	80.0	B
IT	100	100.0	A
普通話 Putunghua	100	71.0	B+
視覺藝術 Visual Arts	100	96.0	A
音樂 Music	100	85.0	A
體育課 Physical Ed	100	85.0	A+
宗教 Religion	100	---	---
領袖訓練 Life Exp	100	---	---
體育教育 Values Education	---	A	A
=====		---	-----
總分 Grand Total	---	906.0	
平均分 Average	---	89.62	
排名次 Position in Class	---	57/88	
排名次 Position in Form	---	76/131	
缺席日數 Days Absent	---	0.0	
遲到次數 Times Late	---	0	

品行 Conduct: ---  
 勤奮程度 Diligence: A 紀律 Discipline: A 禮貌 Politeness: A  
 交際 Friendliness: A 整潔 Neatness: A  
 評語 Comment:  
 個人法學 - 課程尚備時  
 其他資料 other information: 升班 PROMOTED TO 2A  
 家長/導師 Parent/Teacher: 楊樹學 譚國光

# 價值觀教育評分指標參考

小一至小五：分兩個階段 ( 1/9 - 23/3 ; 24/3 - 1/6 )

第一階段有 8 個課題；第二階段有 4 個課題

小六分三個階段 ( 1/9-6/10 ; 7/10-24/11 ; 25/11-23/3 )

每一階段有 4 個課題

**A**：該階段課冊全部認真完成，沒有欠交，課堂表現態度積極，投入參與

**B+**：該階段課冊大部份認真完成，課堂表現態度良好

**B**：該階段只能完成部份課冊，課堂表現態度一般



吾日三省吾身

# 小君子星級獎勵計劃



見賢思齊焉，見不賢而內自省也

# 小君子獎



# 未來展望

A

三年計劃  
融入各科

B

提升重視  
成績表加入更多  
評核指標

C

體驗周  
親身體驗  
引發同理心

# 科組課程

國安、中文、視藝

# 國家安全教育

活動：	國家安全教育大課
目的：	提升學生的國民身份認同
一、二年級：	<p>主題：《我的名字我的姓氏》</p> <p>透過活動教導學生認識自己，可從認識自己的名字開始。讓學生從自己的姓氏，了解自己的家族、祖先的故事。我們亦可透過名字，知道父母對我們的期盼。名字對中國人來說，不只是一個簡單的代號，它含有中國文化，藏着家族故事，帶着家人的祝福。</p>
三、四年級：	<p>主題：《齊來學書法》</p> <p>透過活動教導學生書法是中國重要的傳統文化，是表現漢字形體美韻的生活藝術。中國書法具國際的地位，身為中國人，我們除了要努力保存及學習中國書法，承傳中華文化。</p>
五、六年級：	<p>主題：《尋根—我的籍貫》</p> <p>由於學生大多生活在香港，土生土長，很容易忘記或者忽略我們另一個家鄉。透過活動及短片分享，讓學生明白家鄉是家族的根源，同時鼓勵學生訪問家人，了解更多有關自己的籍貫、家族的故事。</p>

中文科

通過中華文化  
推動價值觀教育

黎志茵老師

# 古詩鐘



靜夜思





	古詩教學	圖書教學	校本讀寫課程	其他活動
九至十月	全年進行，校本設計《古詩文真經》，另備古詩鐘	全年共三本，分別選取中國文學/西方文學及兒童文學為主題閱讀圖書，均圍繞 <b>勤</b> 、 <b>樂</b> 、 <b>仁</b> 、 <b>勇</b> 作分析		
十月至十一月				古詩背誦
十一月至十二月			四年級讀文教學 (名人介紹)——孫中山	
十二月至一月				
一月至二月				寫揮春比賽
二月至三月			寫作活動——新春齊拜年(一年級)	華服日及元宵節猜燈謎
三月至四月			寫作活動——湯圓製作(三年級)	
四月至五月			寫作活動——餃子製作(五年級)	
五月至六月			六年級讀文教學 (名人介紹)——魯迅	中華文化周

# 一)古詩文教學

- 引導學生學習體會傳統文化與精神，提高個人思想道德修養
- 校本教材編寫主題

一、二年級---趣(自然景觀)

三、四年級---奇(壯美河山)

五、六年級---情(人文歷史)

- 價值觀：體悟正確的人生態度
- 感受積極的進取精神
- 理解深深的國家情懷



一、二年級——趣 (自然景觀)	三、四年級——奇 (壯美河山)	五、六年級——情 (人文歷史)
《鵝》 《畫》 《山村詠懷》	《暮江吟》 《山居秋暝》	《黃鶴樓送孟浩然之廣陵》
《畫雞》 《吟雪》 《放風箏》	《山行》 《逢雪宿芙蓉山主人》	《送元二使安西》 《贈汪倫》
《春曉》 《春雨》 《江南》	《梅花》 《龜兔競走》	《芙蓉樓送辛漸》 《楊氏之子》
《鋤禾》 《草》 《孔融讓梨》	《絕句》 《江畔獨步尋花》	《送杜少府之任蜀州》
《古朗月行》 《靜夜思》	《曉出淨慈寺送林子方》	《九月九日憶山東兄弟》 《清明》
《長歌行》 《日月星》	《遊園不值》 《宿建德江》 《貓斗》	《登幽州臺歌》
《貓捕魚》 《憫農》	《早發白帝城》 《學弈》	
《詠柳》 《村居》	《獨坐敬亭山》 《望洞庭》	
《小池》 《登鶴雀樓》	《望天門山》 《楓橋夜泊》	
《所見》 《讀書有三到》	《飲湖上初晴後雨》 《憶江南》	
	《望廬山瀑布》 《題西林壁》	
	《讀書》 《讀書須有疑》	《涼州詞》 《涼州詞》 音》

一、二年級——趣  
(自然景觀)

《鵝》《畫》《山村詠懷》

《畫雞》《吟雪》《放風箏》

《春曉》《春雨》《江南》

《鋤禾》《草》

《古朗月行》《靜夜思》

《長歌行》《日月星》

《貓捕魚》《憫農》

《詠柳》《村居》

《小池》《登鶴雀樓》

《所見》《讀書有三到》

三、四年級——奇  
(壯美河山)

《望遠》《望廬山瀑布》

體悟正確的人生態度，  
感受積極進取的精神

- 「野火燒不盡，春風吹又生」
- 展示頑強生命力(堅毅)

《獨坐敬亭山》《望洞庭》

《望天門山》《楓橋夜泊》

《飲湖上初晴後雨》《憶江南》

《望廬山瀑布》《題西林壁》

《讀書》《讀書須有疑》

五、六年級——情  
(人文歷史)

《昔人遺書》《昔人遺書》

《示兒》《十一月四日風雨大作》

《春望》《聞官軍收河南河北》

《滿江紅》《兩小兒辯日》

《從軍行》《兵車行》《出塞》

《涼州詞》《涼州詞》《矛與盾》

一、二年級——趣  
(自然景觀)

《鵝》《畫》《山村詠懷》  
《畫雞》《吟雪》《放風箏》  
《春曉》《春雨》《江南》  
《鋤禾》《草》《孔融讓梨》  
《古朗月行》《靜夜思》  
《長歌行》《日月星》  
《貓捕魚》**《憫農》**  
《詠柳》《村居》  
《小池》《登鶴雀樓》

三、四年級——奇  
(壯美河山)

《望天門山》《楓橋夜泊》  
《飲湖上初晴後雨》《憶江南》  
《望廬山瀑布》《題西林壁》  
《讀書》《讀書須有疑》

五、六年級——情  
(人文歷史)

《春望》《聞官軍收河南河北》  
《滿江紅》《兩小兒辯日》  
《從軍行》《兵車行》《出塞》  
《涼州詞》《涼州詞》《矛與盾》

# 體悟正確的人生態度， 感受積極進取的精神

- 「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」
- 尊重農民，愛惜米糧(尊重／關愛／同理心)



一、二年級——趣  
(自然)

三、四年級——奇

五、六年級——情  
(史)

《鵝》《畫》

《畫雞》《吟雪》

《春曉》《春夜喜雨》

《鋤禾》《草》

《古朗月行》

《長歌行》

《貓捕魚》

《詠柳》《村居》

《小池》《登鶴雀樓》

《所見》《讀書有三到》

《獨坐敬亭山》《望洞庭》

《望天門山》《楓橋夜泊》

《飲湖上初晴後雨》《憶江南》

《望廬山瀑布》《題西林壁》

《讀書》《讀書須有疑》

《示兒》《十一月四日風雨大作》

《春夜喜雨》《聞官軍收河南河北》

《滿江紅》《兩小兒辯日》

《從軍行》《兵車行》《出塞》

《涼州詞》《涼州詞》《矛與盾》

# 理解深深的國家情懷

- 「黃沙百戰穿金甲，不破樓蘭終不還」
- 體現為國建功立業、忠君愛國的豪邁情懷

《廣陵》

《贈汪倫》

《楊氏之子》

《川》

《兄弟》《清明》

《周歌頭》

《毛不拔》



## 微課特點

短

時間短

小

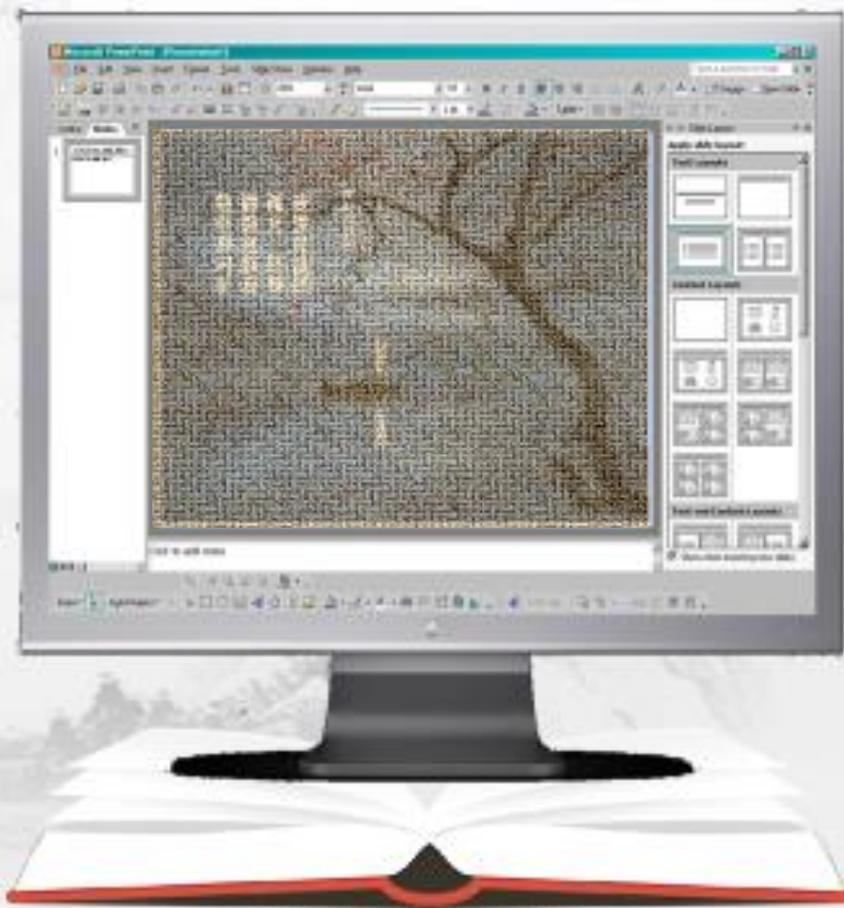
主題小

精

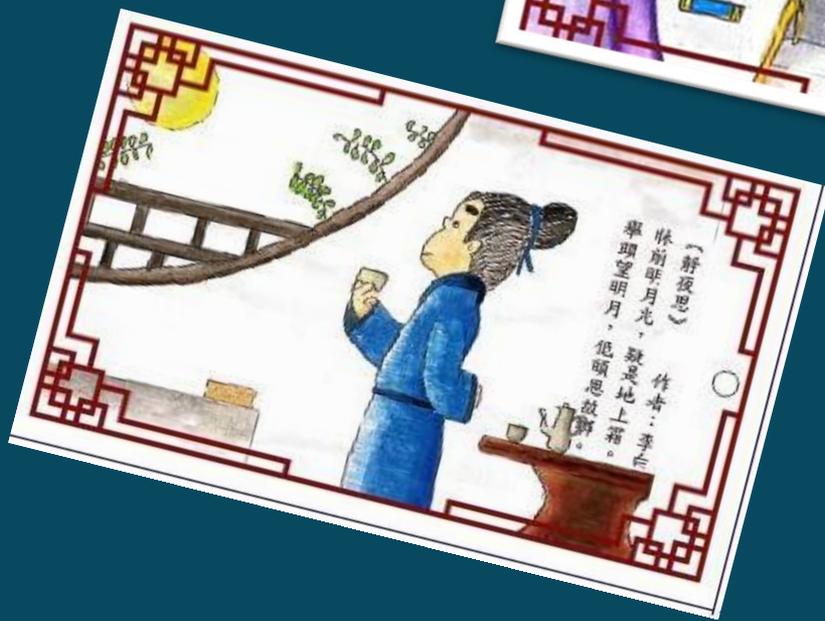
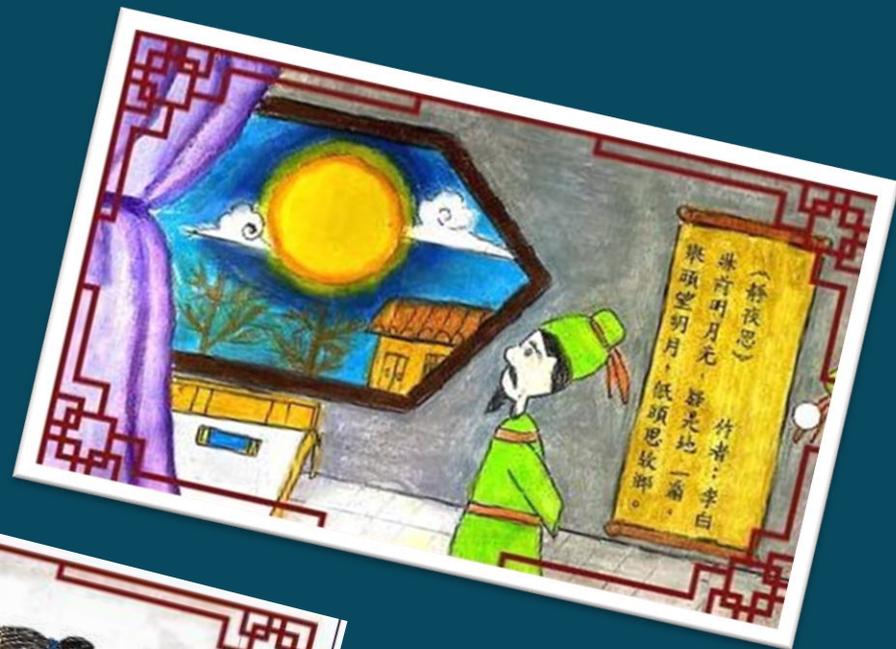
內容精

趣

形象生動



- 星期四古詩鐘
- 書簽設計比賽



# • 小息活動：背誦古詩



## 二) 圖書教學

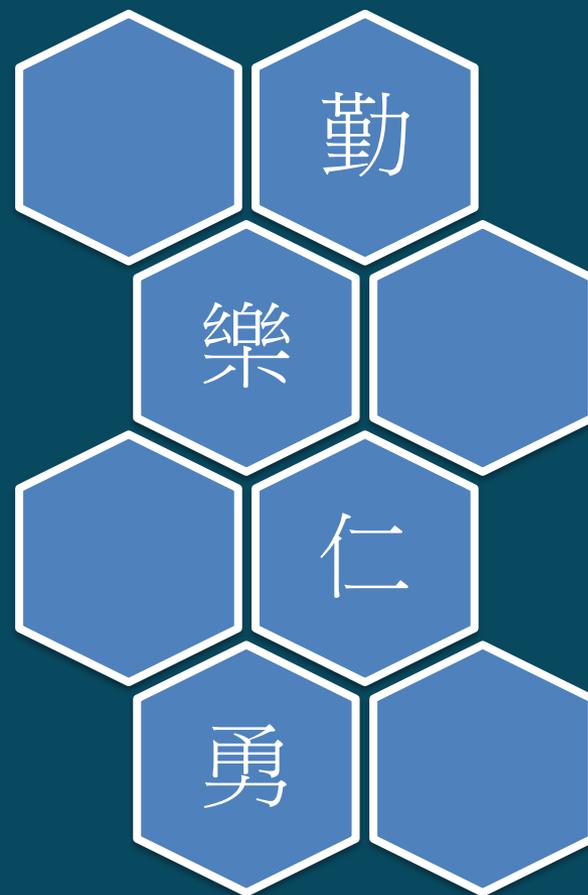


# 圖書的選擇

	西方名著	中國傳統文化	其他兒童文學作品
繪本 橋樑書	《綠野先蹤》	《中國傳統節日》	《恐怖的頭髮》
	《叔公的理髮店》	《花木蘭》	《甲由王子的神祕傷口》
橋樑書 文字書	《大偵探福爾摩斯》	《中國神話傳說》	《火龍家庭故事集》
	《八十天環遊世界》	《西遊記》	《養一個小颱風》
文字書	《湯姆歷險記》	《三國演義》	《分心大王的秘密特訓班》
	《小木偶皮諾丘》	《水滸傳》	《射鵰英雄傳》



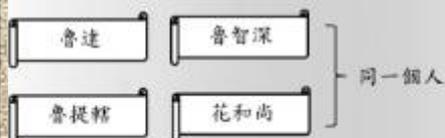
# 二年級 《花木蘭》



# 六年級 《水滸傳》



本名：魯達  
綽號：花和尚  
法名(和尚)：智深



人物簡介

性格

行俠仗義

意氣用事

深思熟慮

魯莽衝動

慷慨大方

凶暴殘忍

嫉惡如仇

# 課外活動——文化周



# 課外活動——文化周



# 校本寫作——新春齊拜年（一年級）



# 校本寫作——湯圓製作（三年級）



# 課外活動——華服日／元宵猜燈謎



# 課外活動——農曆新年揮春設計比賽

文化承傳

家庭倫理

慎終追遠

修身齊家

# 通過中華文化 推動價值觀教育

視覺藝術科

何秀儀老師

## 視藝科課程綱要：

藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野；及陶冶學生情意、修養、品德，以至國家民族及世界的投入感。

# 常規課程：

中國藝術：  
國畫、陶土雕塑、篆刻印章

# 1.國畫

認識文房四寶：  
筆、墨、紙、硯

中文、視藝跨學科合作：

P.5 國畫《元日》

# 中文、視藝跨學科合作：

## 《元日》 王安石

爆竹聲中一歲除，  
春風送暖入屠蘇。  
千門萬戶曈曈日，  
總把新桃換舊符。

# 認識和感受春節的傳統 風俗文化和意義。

貼春聯，放鞭炮



對美好願景、幸福  
生活的期盼。

拜年



團圓平安、家庭和睦、  
安定團結，以家庭為  
本位的文化和價值觀。

# 國畫《元日》 學生作品



## P.4 國畫《年花墨趣》

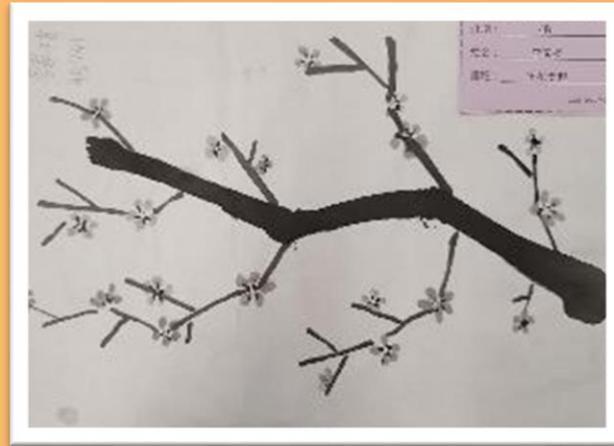
### 學習梅花的精神

梅花能傲立雪中，  
不畏嚴寒，



不屈不撓、堅毅的  
價值觀

# 國畫《年花墨趣》 學生作品



## 2.陶土雕塑

中國陶瓷為中國三大特產  
之一，揚名於世

中文、視藝跨學科合作：

P.4陶土雕塑  
《開卷有益》

# 中文、視藝跨學科合作：



## 讀書

飛禽走獸，饑知食，渴能飲，又能營巢穴為休息之所，其異者，能為人言。惟不知讀書，故終不如人，人不讀書，則於禽獸何異？

——選自《小古文100篇》



# 透過陶土雕塑，培養勤勞的價值觀

欣賞小古文和中國古代陶器，感受中國傳統藝術的美。



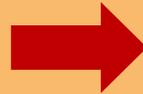
認識讀書的益處，及反思自己讀書的態度。

# 陶土雕塑 《開卷有益》 學生作品



# 透過陶土雕塑，培養正確的價值觀

欣賞中國古代陶器，  
感受中國傳統藝術  
的美。



學習勤奮向上的態度

# 陶土製作《讀書郎》 學生作品



P.4 篆刻圖章  
《我的簡稱》

透過篆刻藝術，培養感恩的心

認識中國文字的發展，及欣賞中國書法及篆刻。



學習欣賞自己的名字，為家人給予自己的一切而感恩。

# 篆刻圖章《我的簡稱》 學生作品



## 非常規課程：

視藝科和輔導組跨科組合作：  
「同理開心」作品展及  
攤位遊戲日

# 培養感恩的心

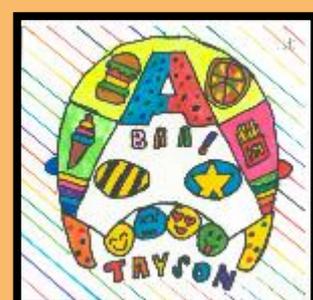
成語故事：  
「投桃報李」  
「寸草春暉」



「施恩」、「感恩」、  
「報恩」是中華民族  
的傳統美德。

# 「同理開心」 書籤設計比賽

目標：發現感恩的事 + 表達感恩之情

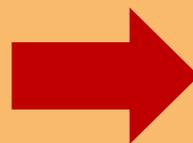


# 「同理開心」作品展及攤位遊戲日

目標：

1. 展出同學的得獎作品

2. 感受 + 分享感恩的事



培養感恩的心



# 「同理開心」作品展及攤位遊戲日



總結：

常規課程

非常規課程



中華文化的元素



培育學生的正面價值觀和態度

展望計劃

德信學校  
中華文化週計劃

陳爾庭老師

授課對象：	一至六年級的學生
形式：	<ul style="list-style-type: none"><li>- 中華文化週</li><li>- 每級設置不同的主題，透過跨學科學習，了解「香港非物質文化遺產」。</li><li>- 每科設有不同的建議教學時數，因應教課內容有所調節。</li><li>- 有些活動需多於一星期能完成，或設為校本行常課題。</li></ul>
教學目標：	<ul style="list-style-type: none"><li>- 建立文化歸屬感，弘揚中華文化之「香港非物質文化遺產」</li><li>- 增加學生對「香港非物質文化遺產」的認知、情懷感悟及保育行動。</li><li>- 增加對社區、國家的身份認同。</li><li>- 透過不同的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。</li><li>- 促進與內地不同地區之間的文化瞭解及課程開發研究經驗交流。</li></ul>

年級	教學重點	跨學科	價值觀及態度
一年級	主題：盆菜、香港街頭特色小食	中文科、常識科、視藝科	勤勞、堅毅、關愛、感恩、合作精神
二年級	主題：剪紙	中文科、視藝科、主題畫展	國民身份認同、關愛
三年級	主題：粵劇	中文科、音樂科、視藝科、常識科（參觀）	國民身份認同
四年級	主題：詠春	中文科、常識科、課外活動、與姊妹學校交流	堅毅、勤勞、承擔、國民身份認同
五年級	主題：皮影戲	中文科、常識科、戲劇組、視藝科	同理心、誠信、守法
六年級	主題：紮作技藝	中文科、視藝科、參觀	國民身份認同

年級	教學重點	學科活動	價值觀及態度
一年級	主題：盆菜、香港街頭特色小食	中文科：認識香港街頭特色小食的來源、製作步驟及所體驗的文化	勤勞 堅毅 關愛 感恩 合作精神
		常識科：認識圍村文化及盆菜的來源	
		視藝科：每班製作一幅盆菜拼貼畫	

年級	教學重點	學科活動	價值觀及態度
二年級	主題：剪紙	中文科：認識剪紙的傳承文化及由來 - 裝飾文化、吉祥文化、技術傳承文化	國民身份認同 關愛
		視藝科：製作剪紙裝飾 - 「對稱折剪法」及「四角形折剪法」	
		主題畫展：在學生操場展示同學作品	

年級	教學重點	學科活動	價值觀及態度
三年級	主題：粵劇	中文科：認識粵劇的背景	國民身份認同
		音樂科：認識粵劇的藝術技巧 - 四種表演方式、發聲方法、粵劇演員分工	
		視藝科：為「淨」角色設計面譜 - 「淨」的化妝最誇張，用不同顏色顯示不同性格	
		常識科：參觀香港文化博物館 (粵劇文物館)	

年級	教學重點	學科活動	價值觀及態度
四年級	主題：詠春	中文科：認識詠春的起源及重要價值	堅毅 勤勞 承擔 國民身份認同
		常識科：認識詠春的表代人物及有關電影 - 葉問	
		課外活動：詠春 (全學年)	
		與姊妹學校交流：詠春表演	

年級	教學重點	學科活動	價值觀及態度
五年級	主題：皮影戲	中文科：認識皮影戲的來源及特色	同理心 誠信 守法
		常識科：認識皮影戲的製作原理 - 配合五年級「光、聲、電」的課程	
		戲劇組：進行戲劇工作坊，分組創作皮影戲劇 - 以「誠信」或「守法」為主題	
		視藝科：配合戲劇組，協助學生製作戲偶	

年級	教學重點	學科活動	價值觀及態度
六年級	主題：紮作技藝	中文科：認識紮作技藝的來源及特色 - 功能：節慶、裝飾、喪葬	國民身份認同
		視藝科：紮作燈籠「批皮橙」	
		常識科：紮作技藝展示館 (上水古洞)	



謝謝！

# 與中華文化 及價值觀教育相關 的學與教資源

中國語文教育組

鄭文芳女士、黎韻宜女士

德育、公民及國民教育組

周安琪女士



# 本組網頁



Google

價值觀教育

全部 圖片 新聞 影片 地圖 更多

約 6,260,000 項搜尋結果 (0.40 秒)

<https://www.edb.gov.hk> > mce

## 價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候 ...

[學與教資源](#) · [教師專業發展課程](#) · [感恩珍惜](#) · [積極樂觀\(2019-2021\)](#) · [最新消息](#)

您曾多次瀏覽這個網頁。上次瀏覽日期：21年9月10日

<https://www.edb.gov.hk> > 4-key-tasks > moral-civic

## 價值觀教育學習圈計劃

價值觀教育學習圈計劃。本計劃自2012/13學年開始推行，由教育局持續提供到校支援，並與學校同工進行協作，包括共同備課、校本觀課、跨學校觀課及專業交流等，協助學校 ...

## 課程發展

最新專題

[課程發展簡介](#)

[學校課程檢討專責小組](#)

[學校課程的演變](#)

[學校課程架構](#)

[主要教育機構](#)

[課程地圖](#)

[課程類型](#)

[任課教師專業](#)

[全方位學習](#)

[課程發展處 \(包含：公民及通長發展\)](#)



# 本組網頁

## 網上學與教資源

香港特別行政區  
教育局

最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程發展 | 學生及家長相關 | 教師相關 | 學校行政及管理 | 公共及行政相關 | 公開資料 | 聯絡我們

主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育

### 價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

學校可培育學生十種重要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」（於2021年11月加入），作為推動價值觀教育的方向。

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向，選用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、人權教育等跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

- [同心抗疫](#)
- [「我的行動承諾」系列](#)
- [「國民教育一站通」網上資源平台](#)
- [最新進展](#)
- [課程文件（新加入《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）](#)
- [教師專業發展課程](#)
- [學與教資源](#)
- [相關津貼及資助計劃](#)
- [聯絡我們](#)



## ■ 本組網頁

### 學與教資源

教師進行相關課題的學與教活動時，可以參考以下學與教資源，並因應學校及學生的需要而調適。

#### ● 價值觀教育

- 「生活事件」教案

- 價值觀教育學與教視像資源(系列一)《抉擇·人生》

- 價值觀教育學與教視像資源(系列二)《在情在理》

- 價值觀教育學與教視像資源(系列三)《蝦醬的真味》 

- 價值觀教育學與教視像資源(系列四)《媽媽的高跟鞋》 

- 香港家書-課程發展議會價值觀教育常務委員會主席李浩然——讓「同理心」塑造健康人生 

- 香港電台節目「香港家書」(2020年12月5日)：課程發展議會主席譚嘉因——納「守法」和「同理心」為首要培育的價值觀和態度

- 價值觀教育推廣資源 

#### ● 國民教育

- 《憲法》和《基本法》教育

- 品德及倫理教育

- 生命教育



# 價值觀教育短片系列

對象：學生 / 教師 / 家長 / 公眾人士

短片

系列一 《抉擇·人生》

系列二 《在情在理》

系列三 《蝦醬的真味》

系列四 《媽媽的高跟鞋》



### 反思問題 (I)

- Tommy在遷往鄉郊與爺爺同住後，生活上有什麼改變？
- Tommy如何適應這些生活上的轉變？
- 你欣賞Tommy面對這些轉變時的態度嗎？如果你是Tommy，你會怎樣面對這些轉變？
- Tommy爸爸又是如何面對這些轉變？

### 學習重點

學習目標

- 培養學生以積極樂觀的態度面對生活中的轉變和逆境
- 讓學生明白自己是家中重要的一份子，在家庭面對轉變時，可以做好自己，並與家人互相鼓勵和支持，共同面對挑戰

價值觀和態度：積極、樂觀、關愛

- 價值觀教育漫畫系列
  - 對象：學生 / 教師 / 家長
  - 漫畫主題
    - 愛護公物
    - 遵守校規
    - 關愛家人
    - 感恩珍惜
    - 接納差異
    - 堅守原則
    - 謹慎上網
    - 明辨真相
    - 保護自己

- 傳統美德與正面價值觀學習資源套
  - 對象：學生 / 教師
  - 單元主題
    - 仁
    - 孝
    - 禮
    - 信



# 生活事件教案

## 分類

### 學段

- 四個學段涵蓋小學、中學階段

### 生活議題

- 個人成長及健康生活
- 家庭生活
- 學校生活
- 社交生活
- 社會及國家生活
- 工作生活

網上學與教資源

生活事件事例：  
我不會責備受害者

價值觀教育  
高中  
教育局德育、公民及國民教育組製作  
2021年4月

價值觀教育 (生命教育)  
名中全貫中  
教育同德會、公民及國民教育組製作  
2020年12月

生活事件事例  
「守護生命 全賴有你」

積極樂觀，面對「疫」境！ (小學)

積極 樂觀 責任感 承擔 珍惜

堅毅 感恩 尊重他人 關愛

同抗疫

生活事件事例  
「關注氣候變化」

價值觀教育 (可持續發展教育)  
高小及初中  
教育局德育、公民及國民教育組製作  
2020年12月

生活事件事例：  
愛護動物

初小及心小  
價值觀教育 (生命教育)  
教育局德育、公民及國民教育組製作  
2020年12月

尊重 同理心 責任感

承擔 守法 珍惜生命

尊重生命 善待動物  
Respect LIFE  
Love ANIMALS Well!

密切留意  
培訓行事曆

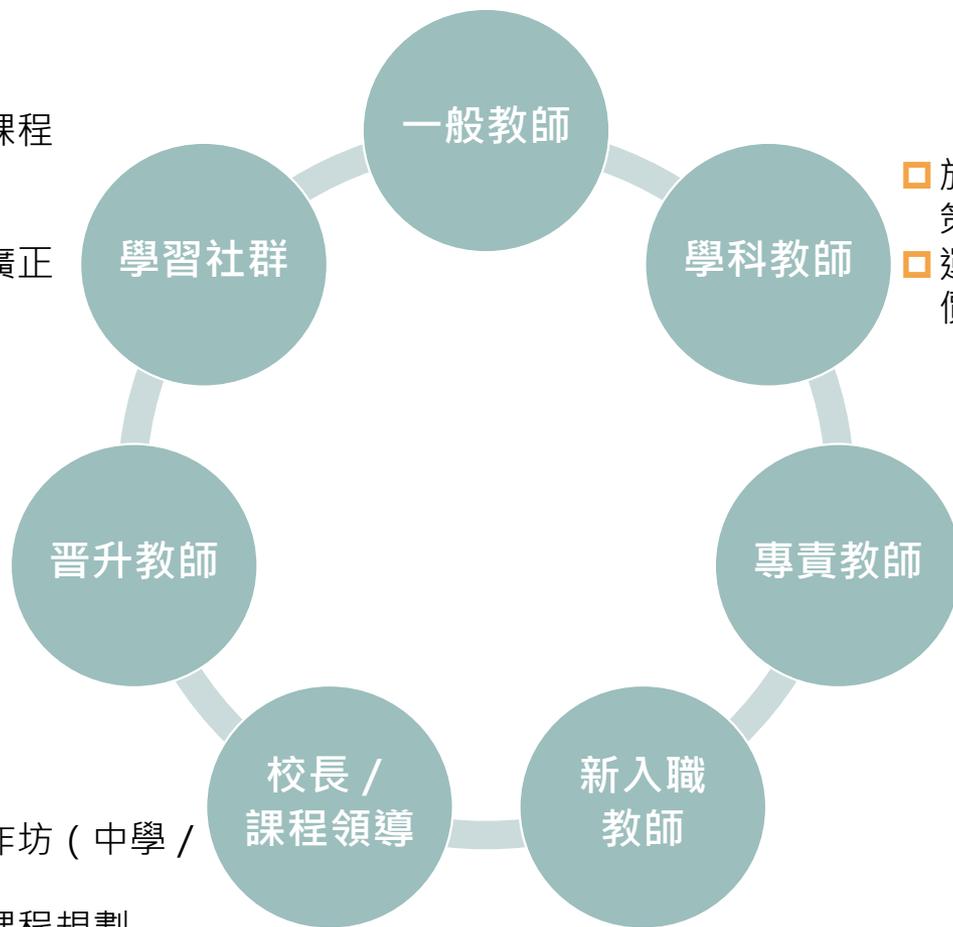
## 課程舉隅

- 價值觀教育課程架構簡介會
- 通過**中華文化學習**培養學生正面價值觀
- 價值觀教育 ( **生命教育** ) 系列：(2) 培育學生以正面價值觀和態度面對不同誘惑 ( 新辦 )

- 整全價值觀教育課程規劃
- 品德及倫理教育
- 通過中華文化推廣正面價值觀和態度
- 生命教育

- 優化晉升培訓核心課程—「專業操守、價值觀及教育政策」

- 學校領導人員工作坊 ( 中學 / 小學 )
- 全校價值觀教育課程規劃
- 透過家長教育推動學校價值觀教育



- 於**課堂**推動價值觀教育的策略和技巧
- 運用繪本培養學生正面的價值觀和態度

- 協助中學規劃生命教育計劃
- 全校價值觀教育課程規劃
- 如何推行「**我的行動承諾**」
- 推動**守法及同理心**的學與教策略
- 如何規劃及推行有效的**性教育**

- 價值觀教育教師導引課程



# 本組網頁

# 教師專業發展課程

主頁 > 課程

## 價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學科的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段做出合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上

學校可培育學生九種首要的價值觀和態度，即「誠信」、「關愛」、「守法」和「

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向，和《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁煙的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並

- 同心抗疫
- 「我的行動承諾」系列
- 最新消息
- 課程文件
- 教師專業發展課程
- 學與教資源
- 相關津貼及資助計劃
- 聯絡我們

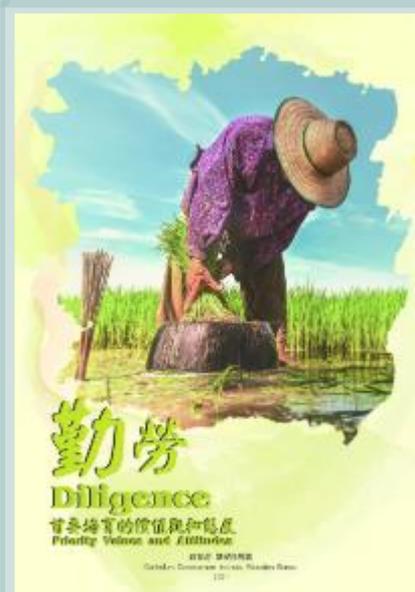
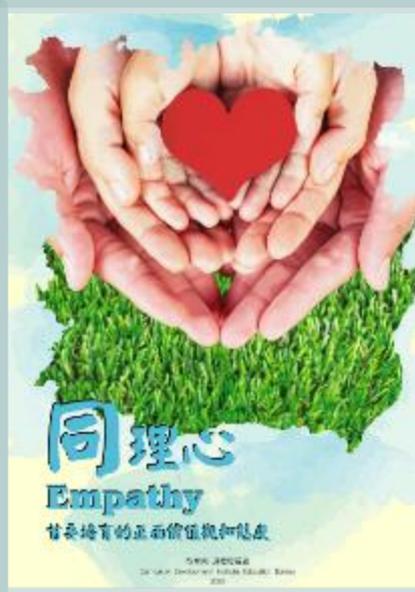
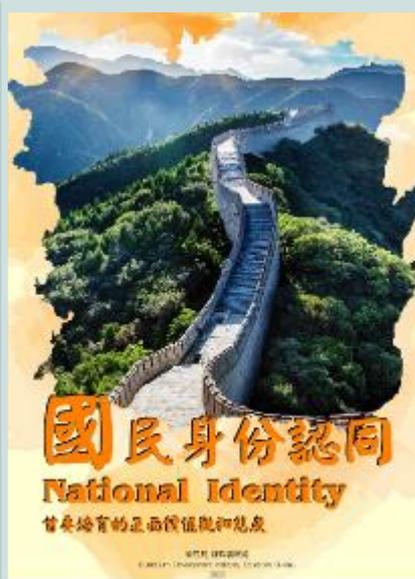
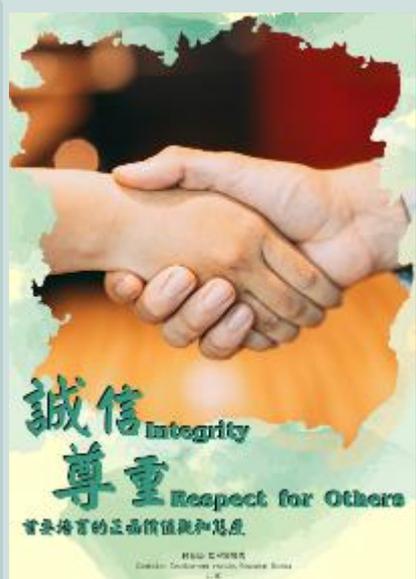
## 教師專業發展課程

2020/21 學年

課程編號	課程名稱	舉辦日期	補充資料
CDI020210691	價值觀教育系列：(8) 我的行動承諾學校經驗分享會 (新辦)	2021年6月29日	課程簡介
CDI020210686	價值觀教育(性教育)系列：(1) 如何有效運用性教育資源- 與戀愛及建立健康人際關係相關的學與教策略 (新辦)	2021年6月4日	課程簡介
CDI020200744	價值觀教育(可持續發展教育)系列：(2) 減緩氣候變化的學與教策略 -- 網上課程 (新辦)	2021年5月14日	課程簡介
CDI020210683	價值觀教育系列：(7) 運用繪本培養學生的正面的價值觀和態度 (修訂) (網上課程)	2021年5月6日	課程簡介
CDI020210687	價值觀教育(健康生活方式)系列：(2) 提高學生抗逆能力(新辦)	2021年4月28日	課程簡介
CDI020211143	e世代價值觀教育系列：(2) 認識網絡欺凌與網上賭博成癮講座 (中學) - 網上課程 (新辦)	2021年4月19日	課程簡介
CDI020201661	價值觀教育系列：(5) 生命教育及生涯規劃教育的學與教策略-- 網上課程(新辦)	2021年1月28日	課程簡介
CDI020210684	價值觀教育(可持續發展教育)系列：(1) 推動綠色生活及節能減廢的學與教策略 -- 網上課程 (新辦)	2021年1月25日	課程簡介
CDI020201643	e世代價值觀教育系列：(1) 辨識網絡資訊與提升學生資訊素養的學與教(小學) - 網上課程 (新辦)	2020年12月16日至 2020年12月23日	課程簡介
CDI020210680	價值觀教育系列：(4) 全校價值觀教育課程規劃 -- 網上課程 (中學) (新辦)	2020年12月21日至 2021年1月8日	課程簡介
CDI020210674	價值觀教育系列：(2) 價值觀教育教師導引課程 -- 網上課程 (新辦)	2020年12月17日 至 2020年12月24日	課程簡介
CDI020210672	價值觀教育課程: 如何在小學有效地推行性教育 (修訂)	2021年2 - 3月(場次 AA) 2021年6月(場次 AB)	課程簡介

# ■ 首要培育的價值觀和態度電子海報及文件夾

其他推廣價值觀教育的資源





# 我的行動承諾

詳情請參閱  
教育局通函第85/2021號

## 年度主題

營造正面學習氛圍





密切留意  
教育局通函第32/2022號

## ■ 我的行動承諾

- 「『我的行動承諾』：全校『動』起來」獎勵計劃
- 推廣勤勞美德



營造正面學習氛圍



# 我的行動承諾

詳情請參閱  
教育局通函第85/2021號

營造正面學習氛圍

截止日期：2022年5月28日（星期一）

歡迎全港  
學生參加！

截止日期  
2022年  
5月28日

「感恩珍惜·積極樂觀」  
四格漫畫創作比賽

主題

因應香港教師工作、感恩珍惜、積極樂觀」設計四格漫畫內容，表達在學校、老師、社交等生活中值得欣賞和感恩的人和事，或好的人事物和處理困難的方法和態度等。

題詞

比賽日期：2022年5月13日至15日（星期三、四、五），期間內每日下午2時至4時。

冠軍	1名	港幣3,000元書券及獎狀
亞軍	1名	港幣2,000元書券及獎狀
季軍	1名	港幣1,000元書券及獎狀
優異獎	5名	港幣500元書券及獎狀

教育局  
教育發展處

教育局通函第85/2021號  
教育局  
教育局

召集全港中學生！

「小故事·大能量」  
「感恩珍惜·積極樂觀」  
短片創作比賽

截止日期  
2022年  
5月6日

主題

參賽者可取材於日常生活的人物事，如家庭生活、校園生活、志趣相投的志趣等，製作與「感恩珍惜·積極樂觀」主題相關的短片，內容對主題的詮釋和反應，應以「小故事」，屬於「大能量」。

獎額

冠軍	（一名）	港幣5,000元書券及獎狀
亞軍	（一名）	港幣3,000元書券及獎狀
季軍	（一名）	港幣2,000元書券及獎狀
優異獎	（五名）	港幣1,000元書券及獎狀

教育局  
教育發展處

教育局通函第85/2021號  
教育局  
教育局

截止日期：2022年5月6日（星期五）

- 就價值觀教育各方面的發展提供建議
- 透過會議、互訪、聚焦探究、觀課活動，加深對價值觀教育的認識和技能，促進學界交流
- 收集良好校本示例

歡迎參加



## 聯絡我們

教育局  
課程發展處  
德育、公民及國民教育1組

電話：2153 7493

電郵：info\_mcne1@edb.gov.hk

# 謝謝！